**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

 **дополнительной общеразвивающей**

**«Мы за здоровый образ жизни»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Структура  |  |
|  | Титульный лист  |  |
|  | Образовательная организация  | МАОУ «Петропавловская районная гимназия» |
|  | Название программы  | «Мы за здоровый образ жизни» |
|  | Срок реализации  | 1 год  |
|  | ФИО автора, должность  | Буянтуева Намсалма Цырендашиевна , учитель биологии и химии  |
|  | Территория, год  | Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул.Ленина 118 (2019-2020 уч. год) |
|  | Пояснительная записка  |  |
|  | Тип программы  | Дополнительная, общеразвивающая  |
| 2.2.  | Направленность программы  | Естественнонаучная  |
| 2.3.  | Актуальность  | Актуальность программы обусловлена направленностью на осмысление учащимися потребности в самопознании, самосовершенствовании, саморазвитии и побуждению к формированию своего здоровья собственными силами. |
| 2.4.  | Цель  | * Формирование у учащихся стремления к укреплению своего здоровья, умения управлять собственным здоровьем, за счет получения знаний о здоровом образе жизни.
* Воспитание бережного и ответственного отношения к здоровью человека и окружающего его мира.
* Формирование культуры здоровья, применяя знания и умения жить в согласии с законами природы и бытия.
* Формирования знаний о строении и функционировании систем органов организма человека.
* Подготовка учащихся к поступлению в медицинские учебные учреждения.

 |
| 2.5.  | Задачи  | * Формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасности жизни, нравственно – психологического компонента здорового образа жизни, половое и физическое воспитание.
* Формирование прочных знаний о строении организма человека.
* Обеспечение физического и психического саморазвития.
* Обучение детей здоровому образу жизни.
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
* Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганда здорового образа жизни.
* Воспитание у школьников культуры здоровья.
* Привитие ученикам первичных медицинских знаний.
 |
| 2.6.  | Отличительные особенности программы  | Программа ориентирована на преподавание знаний, которые в других специальных предметах не связываются с сохранением и укреплением здоровья. Это и анатомия, и физиология человека, и элементарные знания по гигиене, психология знания таких методов оздоровления, как закаливание, использование народных средств, аутогенные тренировки, аромо- и фитотерапии, релаксация и т.д.  |
| 2.7.  | Возраст детей  | 15-17 лет  |
| 2.8.  | Продолжительность занятий  | 40 минут  |
| 2.9.  | Формы занятий  | Теоретические занятия – проводятся в виде бесед, лекций, рассказов, устных журналов, викторин и т.д. Показ демонстрационного и иллюстрационного материала.Практические занятия – проводятся в виде дискуссий, мозговых штурмов, различных соревнований, конкурсов, игр, семинаров, лабораторных работ, экскурсий в медицинские учреждения, дней здоровья, тренингов, круглых столов. А так же в форме исследовательских работ, оформлении тематических альбомов, стендов, раскладушек, стенгазет, составление и распространение листков здоровья. |
| 2.10.  | Режим занятий  | Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу |
| 2.11.  | Ожидаемые результаты  | **Личностные:*** активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
* оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

**Познавательные:*** начнут осознанно использовать знания при планировании и соблюдении режима дня, правильного образа жизни;
* узнают о положительном влиянии занятий физическими упражнениями на развитие систем дыхания и кровообращении и в целом на весь организм;
* освоят первичные навыки по профилактике заболеваний различных систем органов организма человека;
* научатся выполнять комплексы специальных упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развитие систем дыхания и кровообращения;
* в процессе коллективной деятельности будут использовать навыки коллективного общения и взаимодействия.
 |
| 2.12.  | Способы определения результативности  | * положительная динамика социальной и творческой активности обучаемых, подтверждаемая результатами их участия в конкурсах различного уровня, семинарах, открытых занятиях;
* повышение коммуникативности;
* появление и поддержание мотивации к углубленному изучению биологии;
* умение пользоваться современными источниками информации и давать аргументированную оценку информации по биологическим вопросам; работать с научной и учебной литературой;
* сформировавшиеся биолого-валеологические знания, умения и навыки, одновременно приобретенные навыки организации внеклассной работы: проведения викторин, бесед
* ведение здорового образа жизни.
 |
| 2.13.  | Формы контроля  | 1. Тестирование.2. Занятие контроля знаний.3. Смотр знаний, умений и навыков 4. Дискуссия.5. Проектно-исследовательская работа.6. Конференция.7. Творческий отчет о экскурсии, о проведении опыта, наблюдения, о проведении внеклассного мероприятия.8. Отчетная выставка.9. Наблюдение.10. Фронтальный опрос.11. Практическая работа. |
|  | Учебно-тематический план  |  |
|  | Перечень разделов, тем  | Введение (2ч)Кровеносная система (16ч)Пищеварительная система (9ч)Выделительная система (6ч)Дыхательная система (6ч)Опорно-двигательная система (8ч.)Половая система (4ч)Нервная система (10ч)Факторы, влияющие на здоровье человека (11ч) |
|  | Количество часов по темам (теория, практика, всего) | Введение: 1ч-теория, 1ч –практикум Кровеносная система: 3ч- теория, 13ч- практикум Пищеварительная система: 3ч- теория, 6ч.-практикумВыделительная система: 6ч – практикум Дыхательная система: 6ч – практикум Опорно-двигательная система: 1ч- теория, 7ч-практикум Половая система: 2ч- теория, 2ч. – практикумНервная система: 4 ч – теория, 6ч – практикум Факторы, влияющие на здоровье человека: 4ч.-терия, 7ч – практикум  |