УТВЕРЖДАЮ: СОГЛАСОВАНО: РАССМОТРЕНО:

Директор школы Зам. Директора по УР На заседании МО

\_\_\_\_\_\_\_/Зайцева Е.М. \_\_\_\_\_\_\_\_/Буянтуева Н.Ц. \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«14» сентября 2018 г «10» сентября 2018г. «31» августа 2018г.

Приказ 29 ОД

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Истории Бурятии, 10 класс

(предмет, класс)

**Максимова Л.А.**

*(ФИО)*

*учитель истории и обществознания*

(должность)

**Пояснительная записка**

Учебная предметная программа к элективному курсу «История Бурятии» для 10 класса разработана в соответствии с:

* Временным государственным стандартом, разработанным в АОУ ДПО РБ РИКУиО.
* образовательной программой ООО МАОУ "Петропавловская районная гимназия";
* учебным планом МАОУ "Петропавловская районная гимназия" на 2018-2019 учебный год;
* положением о рабочей программе МАОУ "Петропавловская районная гимназия".

В настоящее время, когда во всей стране, в т.ч. Бурятии, пробудился интерес к вопросам своих исторических корней и путей развития наций и народностей, возросла тяга к познанию утраченных за последние десятилетия своей этнической культуры, традиции и обычаев, школа должна стать центром живой этносоциальной культуры, школой диалога культур разных народов, их существования и взаимопроникновения. Краеведческая работа с учащимися в этих условиях становится одним из средств реализации программы развития национальной школы.    Наша история – это наше прошлое, которое мы не можем изменить, но можем извлечь уроки, чтобы не повторить ошибок. У каждого человека должна быть гордость и ответственность за свой народ, за край, в котором он живёт. Такое отношение может возникнуть, если знать свою историю, людей, живших в далёкие времена. Наша Бурятия многонациональна, на протяжении веков крепла дружба между народами, шёл взаимообмен в способах хозяйствования, культурными ценностями. Все народы, населяющие Бурятию, общими усилиями творили историю.

Курс «История Бурятии» представляет собой один из вариантов изучения исторического краеведения в общеобразовательных школах. Курс рассчитан на изучение истории Бурятии в 10 классе.  Программа базируется на временном государственном стандарте, разработанном в АОУ ДПО РБ РИКУиО. Актуальность программы данного  курса является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Он конкретизирует материал школьных курсов истории, дает знания по истории родного края.

       Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране, чувство национальной гордости не возникает у людей сами по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. При этом надо помнить, что любовь к Родине начинается с ощущения родного края, на которой родился и рос.

      В наши дни высказывание академика Д.С.Лихачева «Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества» приобретает актуальное значение, и это направление является стержнем программы. В курсе учащиеся знакомятся с историей Бурятии, при этом особое внимание уделяют изучению местного краеведческого материала. История Бурятии представлена как составная часть истории России и базируется на философских категориях общего и особенного. Это позволяет показать особенности развития Бурятии, обладающей традициями и собственными жизненными устоями. В ходе изучения курса происходит знакомство ребят с традициями, обычаями, религией, памятниками природы, архитектуры, живописи, литературы. Это знакомство позволяет учащимся лучше понять и оценить традиционную культуру бурят и русских.     Нельзя назвать истинно образованным, культурным человеком, гражданином того, кто не знает историю своей родины, своего народа, его прошлого и настоящего. История, исторические знания играют определяющую роль в формировании у подрастающего поколения гражданских патриотических чувств.

**Цели программы:**

• Осознание учащимися своей взаимосвязи с прошлым и настоящим своего  села, края, значимости наследия края для предыдущих поколений, для современных жителей республики и в целом России.

• Понимание учащимися своей ответственности за настоящее и будущее своей  малой Родины - как жителя, хранителя и создателя наследия родного края.

• Формирования знаний о своем крае как современной среде обитания и о  перспективах развития, о проблемах жителей.

• Формирование национального самосознания учащихся.

• Формирование интереса к истории как науке.

Программа составлена на основе учебников:

 1) История Бурятии: с древнейших времён до начала XX века. Часть I. – Улан-Удэ: «Бэлиг», 2009.

2)  История Бурятии. Часть II (1917-1998 гг.): учеб. Пос. для 10-11 кл. под ред. Е.Е.Тармаханова, С.Д.Намсараева: Улан-Удэ: «Бэлиг», 2000.

     Программа преследует системный подход в изучении, цель программы - способствовать духовно-целостной и практической ориентации учащимся в их жизненном пространстве, а также их социальной адаптации, применять полученные знания и умения для самостоятельного познания родного края.

**Задачи программы:**

• Воспитание учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности с опорой на принципы этнопедагогики, патриотизма и любви к Отечеству, к своей  малой Родине.

• Активизация работы по изучению родного края, охране природы, памятников истории и культуры, традиции и обычаев местных жителей.

• Выявить, что еще не исследовано, что не попало в поле зрения  профессиональных историков и краеведов.

• Быть не только исследователями прошлого, но и летописцами настоящего.

• Глубже понять специфику природы, истории и культуры родного края и их взаимосвязь с природой, историей и культурой своей республики, страны и в  целом мира.

• Формирование познавательной и исследовательской деятельности.

• Дальнейшее развитие школьного историко-краеведческого  музея

• Приобщение родителей, жителей и общественности села к краеведческой  деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи.

      Теоретические знания и практические навыки, полученные учащимися в процессе занятий, закрепляются в летних экспедициях и походах, на уроках истории, географии, бурятского языка, на внеклассных мероприятиях.

**Требования к уровню подготовки**

**обучающихся по элективному курсу "История Бурятии"**

В результате изучения истории Бурятии выпускник должен **знать/понимать**

* основные этапы и ключевые события истории Бурятии с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;
* важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
* изученные виды исторических источников;
* уникальность бурятских, эвенкийских художественных промыслов;

**уметь**

* определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;
* определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
* давать характеристику социально-экономических процессов, выделять причины замедленного развития Бурятии и других особенностей региональной истории;
* использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
* показывать на исторической карте территории расселения племен, границы государств, города, места значительных исторических событий;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям края, села, достижениям культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
* высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и Бурятии;
* объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
* использования знаний об историческом пути и традициях народов Бурятии, России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание элективного курса «История Бурятии»**

**Введение (1 час)**

**Глава 1. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа (3 часа)**

Введение. Основы археологической периодизации. Особенности геополитического положения Бурятии. Древний период. Присваивающие и производящие типы хозяйств. Палеолит, мезолит, неолит. Бронзовый век. Природа, орудия труда, жилища, хозяйство, искусство, верования. Хунну.

**Глава 2. Бурятия в эпоху средневековья (3 часа)**

Сяньби. Жужане. Тюрки. Археологические памятники. Монголы, государство монголов. Письменные источники о бурятах. Расселение, хозяйство, родовая знать, духовная культура, религия бурят. Родовые и семейные традиции и обычаи.

**Глава 3. Бурятия в 17-18 веке (2 часа)**

Присоединение Сибири к России. Освоение Прибайкалья и Забайкалья, переселение старообрядцев ( семейских) в Бурятию. Развитие с\х, промышленности, торговли. Изменения в жизни, хозяйстве бурят. Организация управления. Шаманизм. Традиционная культура бурят. Буддизм, дацаны.

**Глава 4. Бурятия в 19 веке (3 часа)**

Административные реформы, реформа М. Сперанского. Декабристы в Бурятии. Развитие хозяйства, рост городов, роль Кяхты в развитии Бурятии. Общественно-политическое, культурное развитие. Транссибирская ж/дорога. Деловые люди Бурятии. Реформы управления.

**Глава 5. Бурятия в начале 20 веке (3 часа)**

Административная и земельная реформы. Социально- экономическое развитие края. Бурятия в период революции 1905 -1907 годов. Изменения в быте, материальной культуре. Становление системы образования ( бурятские, приходские, дацанские школы). Болдонов, Доржиев, Давыдов, Банзаров. Кяхтинский музей. Распространение периодической печати. Шаманизм. Традиционная культура бурят. Буддизм, дацаны.

**Глава 6. Бурятия в период Первой мировой войны и падения самодержавия (2 часа)**

Бурятия в период Первой мировой войны. Национальное движение бурятского народа. Ринчино Э-Д., Богданов М.Н., Жамцарано Ц. Февральская буржуазно- демократическая революция в Бурятии.

**Глава 7. Установление Советской власти в Бурятии (2 часа)**

Октябрьская революция и гражданская война в Бурятии**.** Особенности установления советской власти в Забайкалье. Поиск третьего пути. Падение советской власти в Сибири, его причины. Иностранная интервенция. Партизанское движение. Бичурский съезд. Освобождение Верхнеудинска и Западного Забайкалья.

**Глава 8. Образование БурАССР. Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП (2 часа)**

Создание ДВР и бурятских автономных областей. Образование и разделение БМАССР в 1923 году.

**Глава 9. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х гг. XX века (3 часа)**

Индустриализация, строительство крупных промышленных предприятий. Переход к массовой коллективизации, ее принудительный характер. Выступление крестьянства против советской власти. Формирование системы образования, здравоохранения, науки, культуры. Изменения в социальной структуре населения

**Глава 10. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы ВОВ (3 часа)**

Перестройка народного хозяйства на военные рельсы. Помощь фронту. Земляки на фронтах войны. Эвакогоспитали. Уровень жизни и быт людей.

**Глава 11. Бурятия в 1946-1964 годах. Глава 12. Бурятия в 1965-1985 годах (2 часа)**

Освоение природных ресурсов края. Развитие народного хозяйства Бурятии. Строительство БАМа. Изменения национального состава и численности населения Бурятии. Общественно-политическая жизнь в Бурятии. Культура, образование, наука.

**Глава 12. Бурятия в 1965-1985 годах (2 часа)**

Общественно-политическая обстановка в республике. Промышленное развитие республики. Сельское хозяйство. Развитие народного образования, науки и культуры

**Глава 13. Бурятия в конце XX - начале XXI века (3 часа)**

Бурятия в период перестройки и постперестройки: общественно- политическое движение, государственное строительство, экономика. Движение за возрождение традиционной культуры, обычаев, обрядов народов Бурятии, за возрождение родного языка, религии.

**Тематическое планирование**

**элективного курса "История Бурятии"**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела и тем** | **Кол-во часов** | **Дата** | | **Коррек**  **ция** | **КЭС** | **КПУ** |
|  |  |
| 1 | **Введение** | **1** |  |  |  | Отсутствует  в КИМ | |
| 2 | **Глава 1. Бурятия в эпоху камня, бронзы и раннего железа** | **3** |  |  |  |  |  |
| 3 | Бурятия в эпоху палеолита, мезолита и неолита | **1** |  |  |  |  |  |
| 4 | Бурятия в эпоху бронзы и раннего железа | **1** |  |  |  |  |  |
| 5 | Бурятия в хуннское время | **1** |  |  |  |  |  |
| 6 | **Глава 2. Бурятия в эпоху средневековья** | **3** |  |  |  |  |  |
| 7 | Ранние государства Центральной Азии и население Бурятии в эпоху средневековья | **1** |  |  |  |  |  |
| 8 | Бурятия (Баргуджин-Токум) в Монгольской империи | **1** |  |  |  |  |  |
| 9 | Культура средневекового населения Бурятии. Этногенез и культурогенез бурят | **1** |  |  |  |  |  |
| 10 | **Глава 3. Бурятия в 17-18 веке** | **2** |  |  |  |  |  |
| 11 | Присоединение Бурятии к России. Управление краем. Общественный строй. Охрана границы | **1** |  |  |  |  |  |
| 12 | Хозяйственное освоение края. Культура. Формирование религиозных конфессий. Просвещение | **1** |  |  |  |  |  |
| 13 | **Глава 4. Бурятия в 19 веке** | **3** |  |  |  |  |  |
| 14 | Управление Бурятией. Реформа М.М.Сперанского. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности и торговли | **1** |  |  |  |  |  |
| 15 | Политическая ссылка. Общественное движение | **1** |  |  |  |  |  |
| 16 | Религия, образование, наука, культура, здравоохранение | **1** |  |  |  |  |  |
| 17 | **Глава 5. Бурятия в начале 20 веке** | **3** |  |  |  |  |  |
| 18 | Административная и земельная реформы конца XIX-начала XX века. Социально-экономическое развитие края | **1** |  |  |  |  |  |
| 19 | Бурятия в период революции 1905-1907 годов. Национальное движение и развитие общественно-политической мысли бурят в начале XX века. Аграрное движение | **1** |  |  |  |  |  |
| 20 | Развитие образования, культуры, здравоохранения и религии в начале XX века | **1** |  |  |  |  |  |
| 21 | **Глава 6. Бурятия в период Первой мировой войны и падения самодержавия** | **2** |  |  |  |  |  |
| 22 | Бурятия в годы Первой мировой войны | **1** |  |  |  |  |  |
| 23 | Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции | **1** |  |  |  |  |  |
| 24 | **Глава 7. Установление Советской власти в Бурятии** | **2** |  |  |  |  |  |
| 25 | Первые месяцы Советской власти в крае. | **1** |  |  |  |  |  |
| 26 | Начало Гражданской войны. Организация партизанского движения. Завершение Гражданской войны | **1** |  |  |  |  |  |
| 27 | **Глава 8. Образование БурАССР. Восстановление народного хозяйства в условиях НЭП** | **2** |  |  |  |  |  |
| 28 | Образование Бурят-Монгольских автономных областей. Образование БурАССР | **1** |  |  |  |  |  |
| 29 | Восстановление и развитие народного хозяйства республики | **1** |  |  |  |  |  |
| 30 | **Глава 9. Модернизационные процессы в Бурятии в конце 20-х и в 30-х гг. XX века** | **3** |  |  |  |  |  |
| 31 | Индустриальное освоение Бурятии. Формирование рабочих коллективов в Бурятии | **1** |  |  |  |  |  |
| 32 | Коллективизация сельского хозяйства Бурятии. Общественно-политическая обстановка в Бурятии | **1** |  |  |  |  |  |
| 33 | Формирование системы образования, здравоохранения, научных учреждений и культуры | **1** |  |  |  |  |  |
| 34 | **Глава 10. Вклад трудящихся Бурятии в дело разгрома фашистской Германии в годы ВОВ** | **3** |  |  |  |  |  |
| 35 | Перевод промышленности и сельского хозяйства Бурятии на нужды фронта | **1** |  |  |  |  |  |
| 36 | Трудовая и творческая активность трудящихся. Участие трудящихся Бурятии в движении всенародной помощи фронту | **1** |  |  |  |  |  |
| 37 | Развитие образования, науки, культуры и здравоохранения. Воины Бурятии на фронтах ВОВ | **1** |  |  |  |  |  |
| 38 | **Глава 11. Бурятия в 1946-1964 годах.** | **2** |  |  |  |  |  |
| 39 | Общественно-политическая жизнь Бурятии | **1** |  |  |  |  |  |
| 40 | Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Развитие науки, здравоохранения, образования и культуры | **1** |  |  |  |  |  |
| 41 | **Глава 12. Бурятия в 1965-1985 годах** | **2** |  |  |  |  |  |
| 42 | Общественно-политическая обстановка в республике | **1** |  |  |  |  |  |
| 43 | Промышленное развитие республики. Сельское хозяйство. Развитие народного образования, науки и культуры | **1** |  |  |  |  |  |
| 44 | **Глава 13. Бурятия в конце XX - начале XXI века** | **3** |  |  |  |  |  |
| 45 | Перестройка: изменения в общественно-политической жизни Бурятии | **1** |  |  |  |  |  |
| 46 | На новом переломе истории: Бурятия в 90-е годы XX-начала XXI века. Национально-государственное строительство Бурятии в 1990-е годы | **1** |  |  |  |  |  |
| 47 | Экономика Бурятии в 90-е годы XX-начала XXI века. Наука, образование и культура | **1** |  |  |  |  |  |
| 48 | **Всего часов** | **34** |  |  |  |  |  |