
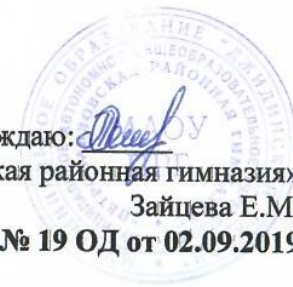


Утверждаю:   
Директор МАОУ «Петропавловская районная гимназия»  
Зайцева Е.М.  
Приказ № 19 ОД от 02.09.2019



### **План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2019-20 учебный год.**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в школе, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и важнейшей формой организации свободного времени учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

**Цель** – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только, и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

#### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;

**План внеурочной работы составлен на основе :**

- Федерального закона от 29.12.2009 г. №273 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;

### План внеурочной работы составлен на основе :

- Федерального закона от 29.12.2009 г. №273 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ ОТ 06.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 -10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

Внеурочная деятельность реализуется образовательным учреждением через Учебный план, общешкольный план ВР, план ВР классного руководителя и план внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, запросов обучающихся, которая осуществляется ежегодно.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей осуществляется путём анкетирования.

Внеурочная деятельность представлена различными **формами:**

**-занятия** объединений дополнительного образования детей,

- экскурсии,
- беседы,
- библиотечные уроки,
- выставки, акции,
- участие в подготовке и проведении мероприятий,
- конкурсы,
- спортивные соревнования,
- проектная и исследовательская деятельность
- игры.

Выбор форм внеурочной деятельности осуществляется родителями и обучающимися на добровольной основе.

Программы внеурочной деятельности учитывают: возрастные особенности обучающихся 5-9 классов, возможности и особенности нашего образовательного учреждения и особенность деятельности учреждений дополнительного образования Джидинского района.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и в каникулярное время.

Субъектами, реализующими внеурочную деятельность являются: классные руководители 5-9 классов; руководители объединений дополнительного образования, педагоги школы.

Школа сотрудничает с МКУ УО Джидинского района, МАУ ЦДО, МАУ ДО «Детская школа искусств», ДЮСШ, РДК «Гармония», МДОУ «Теремок», ГОУ «Джидинский многопрофильный техникум», Центральная межпоселенческая Библиотека, Петропавловская ЦРБ, ОГИБДД Джидинского района.

Для реализации плана внеурочной деятельности гимназия имеет достаточное методическое и дидактическое оснащение. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интерактивные комплексы, мультимедийное оборудование, имеется музыкальное оборудование. А также, имеется спортивный и актовый зал, библиотека, спортивный стадион.

Согласно Учебному плану в **5-9-х** классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

**1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Оно представлено спортивными секциями ( мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также занятиями в форме спортивных состязаний, подвижных игр, динамических перемен, и других мероприятий по формированию ЗОЖ ( беседы, Дни Здоровья, Месячник, акции по ЗОЖ)

**Цель** - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**2. Общекультурное направление** -это художественное творчество и досугово-развлекательную деятельность. Реализуется через школьную газету «ПМЖ», занятиях в кружках декоративно-прикладного творчества в МАУ ЦДОД и гимназии (кружок «Палитра», «Драматический театр», «Алтан сэргэ») и традиционные -тематические мероприятия с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**3. Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Логика», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Конструктор», «Литература Бурятии на уроках истории». А также через информационную грамотность и исследовательскую деятельность, предметные недели с целью развития познавательных способностей, формирования интереса к предметам, расширения кругозора, развития логического мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: Проектная и исследовательская

деятельность, беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, *групповые и парные занятия*, игра, конкурсы, викторины, выставки и др

**4. Духовно-нравственное направление** представлено предметом «Краеведение», кружок ЮИД «Автостоп», ЮДП,, «Алтан сэргэ», «Литература Бурятии на уроках истории», которое ставит перед собой цель -формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

**5. Социальная-** реализуется через деятельность Совета Старшекласников,РДШ, участие в социальных акциях, общественных мероприятиях, проведение тематических занятий, взаимодействия с родителями обучающихся ( Управляющий Совет, родительский комитеты классов)

**Цель данного направления-** это создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, первоначальные навыки проектной деятельности.

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

**Особенностью внеурочной деятельности** является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

**Условия организации внеурочной деятельности:**

Научно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досугового центра и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

Внешние связи и партнерство (сотрудничество с ЦДОД, РДК «Гармония», ДЮСШ)

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний.

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности

**План внеурочной деятельности, спроектированный на основе распределения форм внеурочной деятельности школы и учреждений дополнительного образования, с учетом ее направлений и видов на 2019-2020 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Кол-во часов					Учреждение, организующее внеурочную деятельность	
			Класс						Всего
			5	6	7	8	9		
Духовно-нравственное	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии, походы, прогулки, выставки, посещение музеев, участие в акциях	По плану воспитательной работы					МАОУ ПРГ, МАОУ ЦДОД	
			1	1	1	1	1		
	Трудовая деятельность	Кружки в учреждениях ДО	По плану работы учреждений					МАОУ ЦДОД	
		ОПТ ( трудовые десанты, акции, уборка классов и территорий)	0,5	1	1	0,5	1	МАОУ ПРГ	
	Предметные кружки	«ЮИД», «Занимательная экология и география родного края», «Алтан сэргэ», «ДЮП»	Программа внеурочной деятельности педагога					МАОУ ПРГ	
Общеинтеллектуальное	Познавательная деятельность	Предметные недели	По плану работы гимназии					МАОУ ПРГ	
		Предметные кружки «Занимательный русский язык», «Театр на английском», «КомпАС», «Логика», «Литература	Программа внеурочной деятельности педагога					МАОУ ПРГ	

		Бурятия на уроках истории», «Увлекательная математика »						
	Проектная деятельность	Информационная грамотность	0,5	1	1	1	1	МАОУ ПРГ
		Исследовательская деятельность	1	2	2	1	1	МАОУ ПРГ
<b>Обще культурное</b>	Художественное творчество	Школьная газета	0,5	0,5	0,5	0,5	2	МАОУ ПРГ
		Занятия в кружках декоративно-прикладного творчества в МАУ ЦДОД	По плану работы учреждений					МАОУ ЦДОД, МАОУ ПРГ
		Кружок «Палитра», «Драматический театр», «Алтан сэргэ».	Программа внеурочной деятельности педагога					МАОУ ПРГ
	Досугово- развлекательная деятельность	Традиционно- тематические мероприятия	По плану воспитательной работы гимназии, МКУ УО, МАУ ЦДОД, РДК «Гармония»					
<b>Спортивно- оздоровительно е</b>	Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивные секции ДЮСШ	По плану работы ДЮСШ					ДЮСШ
		Секция «Футбол», Секция «Волейбол», Секция «Баскетбол»	Программа внеурочной деятельности педагога					МАОУ ПРГ
		Спортивные мероприятия ( соревнования, Дни здоровья,	План работы гимназии					МАОУ ПРГ
	Профилактика ЗОЖ	Месячник ЗОЖ, классные часы, внеклассные мероприятия, беседы, работа волонтеров.	План работы гимназии					МАОУ ПРГ
<b>Социальное</b>	Проблемно- ценностное общение	Деятельность Совета Старшеклассников	План работы Совета старшеклассников					МАОУ ПРГ
		Тренинги, мониторинг, коррекционная работа,	По плану работы социального педагога					МАОУ ПРГ

	индивидуальная работа с детьми ВШК		
	Участие в социальных акциях, проведение тематических занятий	По плану работы школьного социального педагога	МАОУ ПРГ
	Взаимодействия с родителями обучающихся ( Управляющий Совет, родительский комитеты классов)	План работы с родителями	МАОУ ПРГ
<b>Всего часов:</b>		<b>в неделю :10 часов, в год 340 часов</b>	

