

### **План внеурочной работы составлен на основе :**

- Федерального закона от 29.12.2009 г. №273 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ ОТ 06.09.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования»;
- методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 -10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

Внеурочная деятельность реализуется образовательным учреждением через Учебный план, общешкольный план ВР, план ВР классного руководителя и план внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, запросов обучающихся, которая осуществляется ежегодно.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей осуществляется путём анкетирования.

Внеурочная деятельность представлена различными **формами:**

- практические курсы;
- **занятия** объединений дополнительного образования детей,
- экскурсии,
- беседы,
- библиотечные уроки,
- выставки, акции,
- участие в подготовке и проведении мероприятий,
- конкурсы,
- спортивные соревнования,
- проектная и исследовательская деятельность
- игры.

Выбор форм внеурочной деятельности осуществляется родителями и обучающимися на добровольной основе.

Программы внеурочной деятельности учитывают: возрастные особенности обучающихся 10 классов, возможности и особенности нашего образовательного учреждения и особенность деятельности учреждений дополнительного образования Джидинского района.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и в каникулярное время.

Субъектами, реализующими внеурочную деятельность являются: учителя- предметники, классный руководитель 10 класса; руководители объединений дополнительного образования, педагоги школы.

Школа сотрудничает с МКУ УО Джидинского района, МАУ ЦДО, МАУ ДО «Детская школа искусств», ДЮСШ, РДК «Гармония», МДОУ «Теремок», ГОУ «Джидинский многопрофильный техникум», Центральная межпоселенческая Библиотека, Петропавловская ЦРБ, ОГИБДД Джидинского района

Для реализации плана внеурочной деятельности гимназия имеет достаточное методическое и дидактическое оснащение. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой, интерактивные комплексы, мультимедийное оборудование, имеется музыкальное оборудование. А также, имеется спортивный и актовый зал, библиотека, спортивный стадион.

Согласно Учебному плану в **10-х** классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Оно представлено спортивными секциями ( мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также занятиями в форме спортивных состязаний, подвижных игр, динамических перемен, и других мероприятий по формированию ЗОЖ ( беседы, Дни Здоровья, Месячник, акции по ЗОЖ)

**Цель** - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**2. Общекультурное направление** -это художественное творчество и досугово-развлекательную деятельность. Реализуется через школьную газету «ПМЖ», занятиях в кружках декоративно-прикладного творчества в МАУ ЦДОД и гимназии (кружок «Палитра», «Алтан сэргэ») и традиционные -тематические мероприятия с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

**3. Общеинтеллектуальное направление** реализуется на занятиях «Логика», «Занимательная математика», «Музыкальный клуб на английском языке», «Краеведение», «Литература Бурятии на уроках истории», «География родного края», «Увлекательный русский язык», «КомпАС». А также через информационную грамотность и исследовательскую деятельность, предметные недели с целью

развития познавательных способностей, формирования интереса к предметам, расширения кругозора, развития логического мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: Проектная и исследовательская деятельность, беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, *групповые и парные занятия*, игра, конкурсы, викторины, выставки и др

**4. Духовно-нравственное направление** представлено предметом «Краеведение», «Алтан сэргэ», «Литература Бурятии на уроках истории», Волонтерская группа., которое ставит перед собой цель -формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

**5. Социальная-** реализуется через деятельность Совета Старшекласников, РДШ Джидинского района, волонтеров и участие в социальных акциях, общественных мероприятиях, проведение тематических занятий, взаимодействия с родителями обучающихся (Управляющий Совет, родительский комитеты классов)

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

***Особенностью внеурочной деятельности*** является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

***Условия организации внеурочной деятельности:***

Научно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досугового центра и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

Внешние связи и партнерство (сотрудничество с ЦДОД, КСК, ДЮСШ)

**Планируемые результаты внеурочной деятельности**

**Первый уровень** – приобретение школьником социальных знаний.

**Второй уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности

<b>Направления</b>	<b>Название занятий</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в месяц</b>	<b>Руководители</b>
1. Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся 10 классов	<b>1</b>	<b>34 ч.</b>	Учителя-предметники
	-Предметные практикумы «За страницами учебника -Подготовка к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм и др.	<b>5</b>	<b>170 ч.</b>	Учителя-предметники
2. Воспитательные мероприятия	- Организация и проведение классных и общешкольных мероприятий (годовой цикл праздников и творческих дел, фестивалей («Школьный календарь событий»), организация благотворительных, патриотических акций и др.)	<b>2</b>	<b>68 ч.</b>	Зам по ВР. Классные руководители,
	- Организация экскурсий, поездок, туристических походов. - Спортивные мероприятия	<b>1</b>	<b>34 ч.</b>	учителя физической культуры.
3. Жизнь ученических сообществ	- Клубы по интересам. -Российское движение школьников (РДШ). -Школьный парламент. -Работа школьных СМИ.	<b>2</b>	<b>68 ч.</b>	Учителя-предметники, зам по ВР, классные руководители.
		<b>10 ч.</b>	<b>340 ч</b>	

