

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Петропавловская районная гимназия»

671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Ленина, 118

Тел/факс:8(30134)41-0-63; e-mail: gimnasia2034@mail.ru



«Согласовано»:
Начальник МКУ УО
МО «Джидинский район»
Осокин А.Н.

«Согласовано»:
на заседании
Управляющего Совета
от 27.10.2016г

Утверждено:
Директор МАОУ ПРГ
Е.М.Зайцева
Приказ № 31 от 02.12.2016



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МАОУ «Петропавловская районная гимназия»

На 2016-2020 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития гимназии	
I. Информационная справка	
1.1. Общая информация.....	
1.2. Структура образовательного учреждения.....	
1.3. Кадры.....	
1.4. Учащиеся.....	
1.5. Характеристика учебного процесса.....	
1.6. Реализуемые образовательные программы.....	
1.7. Направления организации дополнительного образования школьников ...	
1.8. Сетевое взаимодействие.....	
1.9. Проблемно-ориентированный анализ	
II. Концепция программы развития	
III. Основные направления программы развития	
3.1 Подпрограмма <i>«Развитие современных механизмов и технологий общего образования».</i>	
3.2. Подпрограмма <i>«Развитие научно-образовательной и творческой среды».</i>	
3.3. Подпрограмма <i>«Совершенствование воспитательной системы».</i>	
3.4. Подпрограмма <i>«Развитие государственно-общественного управления образованием».</i>	
3.5. Подпрограмма <i>«Повышение престижа профессии учителя».</i>	
IV. Ресурсное обеспечение программы	
V. Ожидаемые результаты реализации программы развития	

Программа развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петропавловская районная гимназия» (далее Программа) является документом, определяющим стратегию развития гимназии в интересах ребенка по ряду приоритетных направлений, характеризует специфику данного образовательного учреждения. Программа определяет цели образования и воспитания с учетом приоритетов и стратегий государственной образовательной политики, а также план действий и поэтапную их реализацию в течение 5 лет.

Паспорт Программы развития школы

Полное наименование Программы	Программа развития МАОУ «Петропавловская районная гимназия»
Разработчики Программы	Директор школы Е.М.Зайцева, зам. директора по УВР Буянтуева Н.Ц., зам. директора по ВР Гармаева Э.Т., председатель Управляющего совета гимназии, Председатель Наблюдательного Совета, педагогический коллектив гимназии.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Российской Федерации «Об Образовании». 2. Закон РБ «Об образовании» 3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016- 2020 годы. 4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». 5. Конвенция «О правах ребенка»; 6. Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения 7. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" 8. Устав и локальные акты МАОУ «Петропавловская районная гимназия»
Цель Программы	Целью Программы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.
Задачи Программы	<p>Задачами Программы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развитие современных механизмов и технологий общего образования; 2. реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей; 3. создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики; 4. формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов. 5. Обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения Положения о статусной аттестации педагогов.
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы
Этапы реализации Программы	<p>2016 гг. — создание условий для оформления основных идей программы</p> <p>2017 – 2019 – основной.</p> <p>Реализация ведущих направлений программы.</p> <p>2020 гг. — обобщающий.</p> <p>Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Источники финансирования – финансирование мероприятий по реализации Программы предусмотрено за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетных средств; - внебюджетных средств гимназии; - средств грантовой поддержки.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение качества образования; - реализация ФГОС общего образования; - формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности гимназии; - развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности; - укрепление материальной базы по современным требованиям для обучения учащихся на всех ступенях; - сохранение положительной мотивации к обучению, положительного ценностно-эмоционального отношения; - наличие системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из гимназии; - создание базы методических разработок педагогов; - повышение результатов педагогической деятельности; - образовательные программы по различным дисциплинам; - программа развития и поддержки одаренных детей; - программы работы с одаренными детьми по отдельным учебным дисциплинам. - Повышение квалификации или переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога; - Повышение квалификации педагогических работников персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога; - разработка пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта педагога; - формирование должностных обязанностей педагогических работников на основе профессионального стандарта педагогов; - аттестация педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога; - сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья; - расширение социального партнерства; - реализация направлений программы: <i>«Развитие современных механизмов и технологий общего образования»</i>, <i>«Развитие научно-образовательной и творческой среды»</i>, <i>«Совершенствование воспитательной системы»</i>, <i>«Развитие государственно-общественного управления образованием»</i>, <i>«Повышение престижа профессии учителя»</i>. - современная инфраструктура гимназии.
<p>Контроль исполнения Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отчеты руководителей методических объединений (один раз в полугодие). 2. Отчет руководителей подпрограмм (1 раз в год) 3. Отчет директора гимназии на Педагогическом совете и Управляющем совете гимназии (1 раз в год).
<p>Принятие и утверждение программы</p>	<p>Решение педагогического совета МАОУ «Петропавловская районная гимназия» протокол № 4 от 20.05.2016</p>

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая информация

Название ОУ (по Уставу)	МАОУ «Петропавловская районная гимназия»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение гимназия
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	МО «Джидинский район»
Год основания	1993
Юридический адрес	Джидинский район, с.Петропавловка, ул.Ленина, 118
Телефон/факс	8(30134)41-0-63
Электронная почта	gimnasia2034@mail.ru
Адрес сайта	
Ф.И.О. руководителя	Зайцева Елена Михайловна, высшая квалификационная категория.

1.2. Структура образовательного учреждения

Формы самоуправления ОУ	Управляющий совет гимназии, Наблюдательный совет, педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников

1.3. Кадры

Общее количество педагогических работников	26
Средний возраст	45
Имеют категории	Высшая кв. категория – 13 Первая кв. категория – 10 Вторая кв. категория - 2 Нет категории - 3
Заслуженный учитель РФ, РБ	1
Почетные звания	7
Победители конкурсов (2006-2011)	Лучший учитель РБ (грант в размере 25 тыс.) -2 Лучший учитель РФ (грант в размере 100тыс) -6 Лучший по достижениям (грант в размере 45 тыс) –5 Победители республиканского конкурса «Педагогическая элита»-5 Победители республиканского конкурса «Лидер в образовании» -1 Победитель республиканского конкурса библиотекарей (2 место) – 1 Победитель республиканского конкурса

	<p>исследовательских уроков (1 место) – 1 Победитель Всероссийского конкурса учителей фонда «Династия» в номинации «Наставник молодых ученых» -1 Победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель ИЗО» -1</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Учащиеся

Общее количество по ступеням образования	<p>Предшкола - 20 Начальная – 126 Основная – 135 Старшая – 42 Всего- 323</p>
Медалисты (со дня основания)	<p>Золотые -23 Серебряные - 31</p>

1.4. Характеристика учебного плана

Региональный компонент	Бурятский язык как государственный
Школьный компонент	Русский язык, иностранный язык, обществознание
Предпрофильный компонент	Математика, русский язык
Профильные предметы	Математика, физика, химия, биология.

1.5. Реализуемые образовательные программы

Ступень начального образования	«Перспективная начальная школа », Система РО Эльконина-Давыдова
Ступень общего образования	Базовые программы
Ступень среднего образования	Базовые программы. Углубленное изучение обществознания, профильное - физики, математики, химии, биологии.

1.6. Направления организации дополнительного образования школьников

Программы физкультурно-спортивной направленности	<p>Баскетбол Футбол Легкая атлетика Волейбол Мини-футбол Общефизическая подготовка Туризм Спортивное ориентирование</p>
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Программы художественно-эстетической направленности</p>	<p>Театральный кружок «Оригами» «Палитра» ИЗО Эстрадные танцы Хореография «Волшебная кисточка» «Ритмика»</p>
<p>Программы социально-педагогической направленности</p>	<p>Бизнес-курс немецкого языка Познай себя (биология) Сайтостроение Создание веб-сайтов Математический кружок «Логика» Химия вокруг нас Географический кружок Проектная деятельность Риторика Модули Проблемы современной биологии Медицинская география Деловой английский Преобразование графиков</p>

1.7. Сетевое взаимодействие

Название учреждения	Форма отношений
МАОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа №1»	Договор
Джидинский многопрофильный техникум	Договор
	Договор

Проблемно-ориентированный анализ

Петропавловская районная гимназия учреждена исполнительным комитетом и отделом образования Джидинского района в 1993 году. Учредители ставили целью обучение и воспитание в стенах гимназии одаренных творческих детей со всего района.

Вплоть до 1999 года проводилась работа по вовлечению администрации и учителей в процесс рефлексии своего педагогического опыта, осмысления его сущности, в процесс инновационного со-творческого развития. Результаты первых лет деятельности гимназии доказали право на ее дальнейшее развитие, и в 1998 году гимназия вышла в режим развития.

В 1999 году на основании представления Совета сети федеральных экспериментальных площадок МО РФ гимназия получила статус «Федеральной экспериментальной площадки» в рамках реализации проекта: «Развитие творческого потенциала личности в условиях поликультурной среды».

Программа развития гимназии стала главным стратегическим документом образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим своей жизнедеятельности.

Достижения гимназии:

- В 1999 году гимназия получила статус «Федеральной экспериментальной площадки»;
- В 2004 году награждена грамотой Джидинского отдела образования по методическим показателям конкурса «Школа года -2004»;
- В 2005 году гимназия стала «Школой года РФ-2005» в номинации «За высокие достижения в учебно-воспитательном процессе».
- В 2006 году присвоен статус «Муниципальный методический центр по внедрению программы развивающего обучения Эльконина-Давыдова»;
- В 2006 году 1 место в районном конкурсе «Школа года 2006»;
- В 2006 году дипломом победителя районного конкурса «Лидер в образовании»;
- В 2007 году «Пилотная площадка по развитию и внедрению ИКТ в преподавании общеобразовательных предметов»;
- В 2007 году 1 место в районном конкурсе «Школа года 2007»;
- В 2007 году базовая школа Томского политехнического университета;
- В 2008 году дипломанты первого республиканского форума «Инновационному обществу – инновационное образование»;
- В 2008 году победители конкурса лучших общеобразовательных учреждений РФ с проектом «Холдинг – центр «Стимул».
- В 2009 году победители конкурса социальных проектов при поддержке ОАО АК «Байкалбанк» «Добро делаем вместе» (грант в размере 28тыс.)
- В 2010 году гимназия получила статус автономного общеобразовательного учреждения
- В 2010 году присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС НОО
- Лидер рейтингования школ и муниципалитетов в 2010 году
- 2010 год- победитель в номинации «Самая результативная школа»
- 2011 год - присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по результатам республиканского конкурса «Инновации для устойчивого развития образования»
- 2012 год - присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС НОО
- 2013 г. – победитель республиканского конкурса «Умная школа Бурятии» по внедрению электронной образовательной среды.
- 2014 г. – присвоен статус республиканской стажировочной площадки по развитию государственно-общественного управления образованием.
- 2015 г. – присвоен статус республиканской пилотной площадки по реализации профессионального стандарта «Педагог».

За 22 года 29 учащихся окончили гимназию с золотыми медалями, 31 - с серебряными медалями.

Выпускники гимназии обучаются в ВУЗах не только республики Бурятии, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбургa, Томска, Иркутска и других городов.

Достижения учащихся МАОУ «Петропавловская районная гимназия» Результаты образовательной деятельности

Рассмотрим некоторые результаты, касающиеся качества знаний учащихся. Здесь представлены данные за 2015-2016 учебный год.

АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы за 2015-2016 учебный год

Целью анализа является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи:

- осуществлять контроль за качеством образования;
- принимать обоснованные управленческие решения по повышению качества;
- создавать условия для государственно – общественной оценки качества общего образования;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса, обществу достоверную информацию о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения.

Главными объектами в школе выступают учебный и воспитательный процессы, протекающие как на учебных занятиях, так и в системе дополнительного образования. Занятость в дополнительном образовании составляет 77 % учащихся.

Системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг в 2015 – 2016 учебном году позволил отметить, что успеваемость составляет 99,4% (в 2014-2015 г. - 100 %), качество знаний – 58,6 % (2015 г. – 51,3 %). В сравнении с 2014 – 2015 уч. годом наблюдается повышение качества знаний на 7,3 %, успеваемость понизилась на 0,6%. Есть второгодники – 4 учащихся 1-х классов, один из 2б. В 8 классе Костылев А. не посещал уроки и не аттестован ни по одному предмету.

Клас с	Кл.рук	Кол-во	Отличник и	Хорошист ы	Неуспевающ ие	Кач.знани й	Успеваемос ть
1а	Мункуева Т.Б.	24	-		2		
1б	Буханаева С.С.	24	-		2		
2а	Труднева Т.А.	22	6	11	-	77,2	100
2б	Труднева Н.И.	22	4	12	1	72,7	95,45
3	Мункуева Т.Б.	27	3	12	1	62	96
4а	Труднева Т.А.	19	4	7	-	57,8	100
4б	Вершинина Т.Н.	20	-	10	-	50	100

Итог о		158(11 0)	17	52	6	63,9	98,29
5а	Ефимова М.П.	17	-	12	-	71	100
5б	Банзаракцае ва Н.В.	14	-	7	-	50	100
6	Попова О.Д.	28	2	7	-	32,1	100
7	Пушкарева И.Д.	13	1	4	-	38,5	100
8	Бокова Н.В.	25	3	7	-	40	100
9	Чагдурова Б.Д.	16	3	4	-	44	100
Итог о		113	9	41	-	45,9	100
10	Айсуюева В.С.	16	-	11	-	69	100
11	Разводова Т.В.	19	4	8	-	66	100
Итог о		306 (258)	30	112	6	58,6	99,4
Итог о							

В течение учебного года ведется мониторинг обученности по итогам контрольных срезов и итоговых оценок. По итогам контрольных работ проведены анализ, даны рекомендации по повышению качества.

По мониторингу олимпиадно - конкурсного движения разного уровня за два последних года наблюдается положительная динамика.

В ноябре-декабре 2015 года проходил муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Всего из гимназии принимали участие 36 учеников, из них призовые места заняли 20 учащихся: пять первых, девять вторых, девять третьих мест. В общекомандном зачете на втором месте.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	ФИО	Место	Учитель
Английский язык	9	Орсоева Света	2	Пушкарева И.Д.
	11	Балданов Амгалан	1	Пушкарева И.Д.
Физическая культура	9	Шарин Рома	3	Базаржапов С.Г.
	9	Шагжиева Таня	2	Базаржапов С.Г.
Бурятский язык	8	Бадмаева Ая	3	Чгдурова Б.Д.

	9	Гындунова Сарюна	2	Чагдурова Б.Д.
Литература	11	Григорьева Нина	1	Баинова О.А.
Математика	10	Содномпилова Арина	3	Ефимова М.П.
	11	Дашпылова Мирослава	1	Разводова Т.В.
Право	10	Писарев Толя	2	Якимова Н.А.
История	11	Русанов Дима	1	Якимова Н.А.
Русский язык	9	Шагжиева Таня	3	Баинова О.А.
	10	Медведев Никита	2	Бокова Н.В.
	11	Григорьева Нина	3	Баинова О.А.
География	11	Балданов Амгалан	2	Айсуева В.С.
ОБЖ	11	Жапова Надя	2	Чойдонов В.Г.
Обществознание	11	Балданов Амгалан	1	Якимова Н.А.
	11	Русанов Дима	2	Якимова Н.А.
	9	Шагжиева Таня	2	Максимова Н.А.
Биология	11	Григорьева Нина	3	Айсуева В.С.

2015-2016 учебный год

В региональном этапе наш выпускник Балданов Амгалан занял первое место по географии (учитель Айсуева В.С.), и по обществознанию 3 место (учитель Якимова Н.А.).

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	ФИО	Место	Учитель
Обществознание	11	Балданов Амгалан	3	Якимова Н.А.
География	11	Балданов Амгалан	1	Айсуева В.С.

Впервые в этом году проходил муниципальный этап I Республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов. На данной олимпиаде из гимназии приняли участие 15 учащихся. Призовых мест – 13: из них первых мест -6, вторых -3, третьих -4.

Результаты муниципального этапа

I Республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов Джидинского района

ФИО	Класс	Место	ФИО учителя
Орсоев Матвей	3	1	Пушкарева Ирина Дмитриевна
Боков Тимофей	3	2	
Сухарев Антон	3	3	
Гармаева Бэлигма	4а	1	
Гомбоева Элина	4а	2	
Казарикин Сергей	4б	3	
Пушкарева Соня	5а	1	
Онгороева Вика	5а	2	
Бадмаев Алдар	6	1	

Медведева Аня	6	3	
Кукшинова Вика	7	1	
Машеева Алина	8	1	
Ульзугуев Алдар	8	3	

Также в этом учебном году прошла первая олимпиада среди учащихся начальных классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, бурятскому языку, где наши ученики 1- 4 классов достойно представили гимназию. (18 призовых мест – первых мест пять, вторых- шесть, третьих- семь).

Результаты олимпиады начальных классов

апрель 2016

Предмет	ФИО	Клас с	Место	Учитель
Бурятский язык	Гомбоева Элина	4а	2	Чагдурова Б.Д.
	Бортигон Оч	4б	3	
Литературное чтение	Дармаева Сэлмэг	2б	1	Труднева Н.И.
	Карпушкеев Гармажап	2б	Призер	
	Мункуев Бато	4б	2	Вершинина Т.Н.
	Сосоров Цырен	4б	3	
Русский язык	Доржиев Тимур	2б	2	Труднева Н.И.
	Балданова Юмжана	2а	3	Труднева Т.А.
	Будаева Алина	4б	1	Вершинина Т.Н.
	Вершинина Таня	4б	2	
	Гармаева Бэлигма	4а	3	Труднева Т.А.
Окружающий мир	Новиков Миша	2б	1	Труднева Н.И.
	Казарикин Сергей	4б	1	Вершинина Т.Н.

Результаты олимпиады по математике среди начальных классов

Апрель 2016

ФИО	Класс	Место	Учитель
Алсаева Аня	1а	1	Мункуева Т.Б.
Шагинян Камила	1а	3	
Вербилова Карина	2а	3	Труднева Т.А.
Карпушкеев Гармажап	2б	3	Труднева Н.И.
Орсоев Матвей	3	2	Мункуева Т.Б.
Цыденов Агван	3	Призер	
Сосоров Цырен	4б	2	Вершинина Т.Н.
Цыбиков Алдар	4а	Призер	Труднева Т.А.

Пятый год проходит олимпиада по логике, математике и русскому языку среди учащихся 6-8 классов, где гимназисты также показывают хорошие результаты.

**Итоги
муниципального этапа**

V Республиканской олимпиады учащихся 6-8 классов 04.03.2016 г.

№	Предмет	Место	Ф.И.	Школа
1.	Русский язык 6 класс	II	Медведева Анна	ПРГ
2.	Русский язык 8 класс	I	Бокова Елизавета	ПРГ
3.		II	Плюснина Алеся	ПРГ
4.	Математика 6 класс	I	Тугаринов Дмитрий	ПРГ
5.		II	Дампилов Артем	ПРГ
6.	Математика 8 класс	II	Протопопов Александр	ПРГ

Также учащиеся гимназии принимают участие в различных заочных республиканских и всероссийских конкурсах, где также имеются победители.

**Результаты межрегионального конкурса по бурятскому языку «Гуламта»
(общее количество участников из ПРГ)**

№	ФИО	класс	Место	Учитель
1	Плюснин Андрей	5б	3	Чагдурова Б.Ц.
2	Шарапова Аливия	5б	3	
3	Гармаева Бэлигма	4а	3	
4	Чагдурова Адиса	4а	3	
5	Григорьева Надя	4а	3	
6	Орсоев Матвей	3	2	

**Результаты межрегионального конкурса по бурятскому языку «Бамбарууш»
(количество участников из ПРГ 23)**

№	ФИО	класс	Место	Учитель
1	Айсуев Адья	3	3	Чагдурова Б.Ц.
2	Гармаева Бэлигма	4а	1	
3	Чагдурова Адиса	4а	1	
4	Цыбиков Алдар	4а	1	
5	Гармаев Аюр	4а	2	

Международный конкурс «Эхэ хэлэн» (Иволгинский дацан)

Общеконандное место (с ПСОШ №1) – 3 место

Участники из ПРГ: Дондокова Сарюна, 8 класс и Чойдонов Арсений 6 класс.

Результаты районного этапа НПК «Шаг в будущее» от 09.02.2016 г.

№	ФИ участника	секция	ФИО руководителя	Место в районе	Рекомендац ия на респ.
1	Григорьева Нина	русский язык	Цыденов Д.Б.	1	да
2	Шишмарева Алина	Геометрия	Разводова Т.В.	1	да
3	Галсанов Б-М	культурологи я	Галсанова И.Ф.	2	да
4	Тюхтенов Айдар, Шарин Роман	физика	Попова О.Д.	1	да
5	Григорьева А.	геометрия	Разводова Т.В.	1	да
6	Машеева Алина	алгебра	Разводова Т.В.	1	да

На республиканском этапе НПК «Шаг в будущее» эти учащиеся удостоены сертификатов за участие, а Тюхтенов А. и Шарин Роман заняли II место, Григорьева Нина – 5 место, Машеева Алина – 4 место.

Галсанов Бато-Мунко с научно-исследовательской работой по культурологии принимал участие в НПК в г. Москва и занял I место. Руководитель Галсанова Ия Федоровна.

Результаты спортивно-массовой работы гимназии за 2015-16 уч. год.

№	Мероприятия	Участие/ место
1	Первенство района по мини-футболу среди ОУ (сборная школ)	Общ-6м.
2	Первенство района по кроссу	-
3	Первенство района по футболу	Общ-7м.
4	Первенство по баскетболу (5-9 кл. дев)	Общ-4м
5	Первенство района по баскетболу (5-9 кл. юноши)	Общ-5м
6	Первенство района по волейболу (мл.гр. дев.)	Общ-1м
7	Первенство района по волейболу (мл.гр. юноши.)	-
8	Первенство района по спортивной гимнастике (2 мал. + 2 дев. – 8-9 кл.) (2 юн. + 2 дев. – 10-11 кл.)	-
9	Районная олимпиада по физической культуре	Шагжиева Таня-2м Шарин Рома-3м
10	«Баскетбол в школу» в соответствии с регламентом Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» республиканский этап	Общ-3м
11	Проведение первенства района по баскетболу (дев.сборная)	Общ-3м
12	Проведение первенства района по баскетболу (юн.сборная)	Общ-7м
13	Первенство района по волейболу (старш.гр.дев.)	Общ-1м
14	Первенство района по лыжным гонкам среди ОУ	Общ-4м
15	Первенство района по волейболу (старш.гр. юн.)	-
16	Президентские спортивные игры (легкая атлетика)	Общ-4м
17	Первенство Республики по реализации проекта «Мини-футбол в школу»	Общ-8м
18	Первенство района по легкой атлетике	Общ-4м
19	Республиканский этап Всероссийских соревнований (Президентские соревнования)	

Курсовая подготовка педагогов.

2015-2016 г.г.

№	ФИО	Должность	Название курсов	Место прохождения курсов	Колич. часов	Дата прохождения
1	Бокова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-	16	16-17 февраля 2016

				педагогическая комиссия		
2	Ефимова М.П.	Учитель математики	Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	16	16-17 февраля 2016
3	Гармаева Э.Т.	Зам.по ВР, учитель начальных классов	1. Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	16	16-17 февраля 2016
			2. Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	ВСГУТУ	500	Ноябрь 2015 – апрель 2016
4	Банзаракцаева Н.В.	Учитель информатики	Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	16	16-17 февраля 2016
5	Мункуева Т.Б.	Учитель начальных классов	1. Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	16	16-17 февраля 2016
			2. Система оценивания достижения планируемых результатов НОО	Федеральный научно-методический центр им.Л.В. Занкова	16	10-11 декабря 2015
			3. Развитие профессиональных компетенций учителя начальных классов	БРИОП	72	15-24 июня 2016
6	Труднева Н.И.	Учитель начальных классов	Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	16	16-17 февраля 2016
7	Труднева Т.А.	Учитель начальных	Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию	Республиканская	16	16-17 февраля

		классов	адаптированных программ в ОУ	психолого-медико-педагогическая комиссия		2016
8	Пушкарева И.Д.	Учитель английского языка	1. Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	16	16-17 февраля 2016
			2. Онлайн – курсы по английскому языку Education First	Hult International Business School (курировал БРИОП)		26.01.15 – 26.01.16
			3. Новое в ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку в 2016 и 2020. Подготовка учащихся к письменной и устной частям ЕГЭ по английскому языку в 2015 – 2016 учебном году	МАОУ «Лингвистическая гимназия №3 г.Улан-Удэ»	8	23 апреля 2016
9	Потыльцына Н.М.	Учитель начальных классов	Создание специальных условий, обеспечивающих реализацию адаптированных программ в ОУ	Республиканская психолого-медико-педагогическая комиссия	16	16-17 февраля 2016
10	Буханаева С.С.	Учитель начальных классов	1. Система оценивания достижений планируемых результатов НОО	Федеральный научно-методический центр им.Л.В. Занкова	16	10-11 декабря 2015
			2. Семинар молодых педагогов «Маршруты моего образования»	БРИОП	16	30-31 марта 2016
11	Зайцева Е.м.	Директор, учитель биологии и химии	Реализация ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования: проблемы, поиски, решения	БРИОП	8	23 июня 2015
12	Буянтуева Н.Ц.	Зам по УВР, учитель биологии и химии	Профессиональная переподготовка «Государственное и муниципальное управление»	ВСГУТУ	500	Ноябрь 2015 – апрель 2016

За 2015-2016 учебный год прошли аттестацию следующие учителя:

ФИО	Должность	Дата аттестации	Категория	
			предыдущая	аттестована
Гармаева Э.Т.	Учитель начальных классов	30 декабря 2015	Первая	Первая
Бокова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	30 декабря 2015	Высшая	Высшая

В «Школе молодого учителя» получает профессиональное становление молодой специалист учитель начальных классов Буханаева С.С.

Выполнение образовательных программ обеспечивается УМК, утвержденными Министерством образования и науки РФ. Внеурочная деятельность организована по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление; социальное направление; общеинтеллектуальное направление; общекультурное направление.

Аналитические материалы являются основой для дальнейшего планирования и принятия стратегических управленческих решений. При этом достижения являются базой для развития Гимназии, а проблемы обозначают направления целевых установок новой Программы развития.

Конкурентные преимущества Гимназии:

- высокое качество образования и воспитания (результаты ЕГЭ, муниципальных и региональных олимпиад, спортивных достижений);
- углубленное изучение ряда предметов (обществознание, математика, элективные курсы);
- квалифицированный педагогический коллектив;
- развивающее обучение в начальных классах по системе Эльконина-Давыдова;
- создание информационной среды Гимназии, обеспеченной ресурсами и открытой для всех участников образовательного процесса и социума: сайта Гимназии,
- современное материально-техническое обеспечение: приобретение новых кабинетов иностранного языка, литературы, начальных классов, химии, современного лабораторного оборудования в кабинет физики;
- развитие воспитательной системы в процессе совместной деятельности обучающихся, педагогов и родителей: развитие и укрепление гимназических традиций; деятельность Совета старшеклассников.

Актуальные проблемы, требующие решения:

- обеспечение качества образования;
- укрепление материально-технической базы в соответствии с ФГОС общего образования;
- переход к профстандарту педагога.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что **приоритетами развития Гимназии в 2016-2020 гг. могут стать:**

- 1. Развитие современных механизмов и технологий общего образования;*
- 2. Развитие научно-образовательной и творческой среды;*
- 3. Совершенствование воспитательной системы;*
- 4. Развитие государственно-общественного управления образованием;*
- 5. Повышение престижа профессии учителя.*

II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Исходя из анализа достигнутых результатов, выявленных противоречий и поставленных проблем, мы определяем цель программы развития гимназии на 2016 -2020 гг. **Целью Программы является создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.**

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Цель – создание условий для развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, способствующей формированию современных компетенций, обеспечивающей качественное и доступное образование.

Задачи:

- 1. Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных в условиях внедрения ФГОС нового поколения.**
- 2. Создание условий для проявления, поддержки и развития творческих способностей каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.**
- 3. Усиление воспитательного потенциала гимназии через совершенствование методов и форм воспитательной работы.**
- 4. Расширение государственно-общественной системы управления ОУ; развитие и совершенствование инфраструктуры гимназии.**
- 5. Обеспечение условий для развития профессиональной компетентности учителя на основе статусной аттестации педагогов, внедрения профессионального стандарта педагога.**

Задача 1 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках задачи 1 будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ обучающихся.

Задача 2 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей учащихся в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.

Задача 3. Предполагается совершенствование методов и форм воспитательной работы посредством вовлечения учащихся в социальные практики.

Задача 4. При решении указанной задачи будет обеспечено дальнейшее развитие государственно-общественного управления образованием посредством вовлечения общественных институтов и сообщества родителей и учащихся в управлении гимназией.

Задача 5 направлена на повышение престижа профессии учителя в результате реализации проекта «Статусная аттестация педагогов».

Для того чтобы выпускники гимназии успешно адаптировались и реализовались в социуме, необходим не только высокий уровень образованности, но и гармоничное развитие, готовность к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире. Поэтому программа развития представляет собой интеграцию пяти подпрограмм, реализация которых, на наш взгляд, и будет способствовать решению настоящей проблемы.

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ

3.1. Подпрограмма

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования»

Цель: обеспечение качества образования, отвечающего требованиям современного общества; доступность образования; подготовка учащихся к постоянно изменяющимся условиям жизни и труда.

Задачи:

- Обновление содержания образования.
- Совершенствование независимой оценки качества знаний учащихся.
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- осуществление профильного обучения, в том числе и путем организации занятий по индивидуальным учебным планам;
- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Планируемые действия по реализации подпрограммы

«Развитие современных механизмов и технологий общего образования»

- реализация ФГОС общего образования;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности гимназии;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- укрепление материальной базы по современным требованиям для обучения учащихся на всех ступенях (приобретение современной мебели, оборудования, наглядных и дидактических материалов, цифровых образовательных ресурсов, компьютерной и оргтехники, интерактивных комплексов);
- Разработка контрольно-измерительных материалов по предметам (тесты, задания развивающего характера, задания на выявление различных способов решения) с последующей публикацией на сайтах учителей.
- Разработка БУП с учетом индивидуальных образовательных запросов (распределение часов на год, для создания условий модульного, концентрированного, проектного обучения, исследовательской деятельности и др.);
- укрепление материально-технической базы гимназии в плане информатизации.

- переход на электронные формы планирования, проведения и анализа педагогической деятельности;
- формирование единой информационной среды образовательного процесса для открытости образовательного процесса для учащихся и их родителей.

3.2. Подпрограмма «Развитие научно-образовательной и творческой среды»

Цель: создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи:

- ***Изучить и адаптировать методiku по выявлению одарённых детей в гимназии.***
- ***Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.***
- ***Создать условия для самореализации одарённых детей.***
- ***Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.***
- ***Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.***
- ***Разработать и внедрить прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.***

Планируемые действия по реализации подпрограммы

«Развитие научно-образовательной и творческой среды»

- Разработка Положения о научном обществе гимназистов.
- Проведение внутриминимазических предметных олимпиад, НПК «Банзаровские чтения»;
- Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских предметных олимпиадах, НПК;
- Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней);
- Проведение научно-методических семинаров для педагогов района «Исследовательская деятельность учащихся»;
- Проведение родительских собраний по вопросам воспитания одаренного учащегося;
- Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.
- Разработка и утверждение программ спецкурсов, факультативов.
- Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.
- Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Укрепление материально-технической базы.

- Распространение опыта работы гимназии посредством организации проблемно-ориентированных семинаров, курсов повышения квалификации, публикации в СМИ, педагогических изданиях.

3.3. Подпрограмма «Совершенствование воспитательной системы»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого школьника.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
 - создание условий для воспитания у школьников лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
 - создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
 - поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами гимназии;
 - сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
 - содействие воспитанию привычки к здоровому образу жизни;
- активизация использования здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе.
- формирование мотивации школьников на сохранение здоровья и здоровый образ жизни.
 - формирование у педагогов системы знаний, практических умений, навыков по организации у школьников здорового образа жизни.

Планируемые действия по реализации подпрограммы

«Совершенствование воспитательной системы»

- Организация выставок ученических портфолио;
- Проведение соревнований на кубки гимназии по различным видам спорта;
- Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности;
- Совершенствование ученического самоуправления;
- Создание музейной комнаты, подготовка экспозиций о его знаменитых выпускниках;
- Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций;
- Выпуск школьной газеты;
- Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования;
- Проведение «Дней здоровья»;
- развитие волонтерского движения, ЮИД.
- Повышение квалификации педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- Оздоровление школьной среды:
- обеспечение сбалансированного горячего питания школьников;
- проведение вакцинаций против простудных и других заболеваний;
- проведение медицинского обследования учащихся;

- организация мероприятий по предупреждению вредных привычек: волонтерское движение, классные часы, диспуты о здоровом образе жизни, наркотестирование с привлечением специалистов по данной области; и т.п.
- организация спортивных соревнований, подвижных игр во внеурочное время.
- Социальное партнерство по формированию здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения,
2. Отсутствие карантина в общеобразовательном учреждении во время эпидемий простудных заболеваний.
3. Увеличение количества участников в спортивно-массовых мероприятиях,
4. Активизация использования здоровьесберегающих технологий педагогами в образовательном процессе.

3.4. Подпрограмма

«Развитие государственно-общественного управления образованием»

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами;

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения гимназии.

Планируемые действия по реализации подпрограммы

«Развитие государственно-общественного управления образованием»

- Регулярное информирование о работе совета гимназии (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на сайте и т.п.);
- Привлечение органов государственно-общественного управления гимназией к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическому персоналу;
- Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в гимназии и организации его жизнедеятельности;
- Создание ассоциации выпускников гимназии;
- Использование возможностей сайта гимназии для привлечения общественности к делам образовательного учреждения;

Ожидаемые результаты:

- эффективность работы Управляющего совета гимназии;
- решение проблем образовательного учреждения при участии общественности;
- укрепление ресурсной базы гимназии.

3.5. Подпрограмма «Повышение престижа профессии учителя»

«Стимулирование педагогических работников по новой модели – статусная аттестация»

Цель: обеспечение образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами, повышение мотивации к эффективной педагогической деятельности, развитие профессиональной компетентности учителей.

Задачи:

- совершенствование педагогического мастерства учителей и стимулирование мотивации педагогической деятельности посредством статусной аттестации педагогов.
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Новая школа - это новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя - помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя - ключевая особенность школы будущего. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты. Существующая методика распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников, на наш взгляд, не работает на качество образования. Выплаты производятся за разовый результат и не в системе. Сегодня в гимназии разработана новая методика распределения стимулирующей части ФОТ для педагогов - *статусная аттестация*. Согласно этому положению, каждый год учителя подают заявку на присвоение статуса, направляется на НМС от имени заявителя (педагога) с личным его заявлением с кратким обоснованием выдвижения своей кандидатуры на данный статус (к заявке прилагается пакет документов, согласно положению). По получении документов НМС в течение 1,5 месяцев организует экспертизу представленных документов, эффективности форм и способов практической и исследовательской (опытно-экспериментальной) работы педагога. Решение о предоставлении статуса на заседании НМС принимается простым большинством голосов. Представление научно-методического Совета о присвоении статуса направляется директору гимназии и рассматривается на заседании Наблюдательного Совета в 10-дневный срок. В случае отклонения представленных материалов повторное их рассмотрение допускается (при условии выполнения рекомендаций экспертного заключения) не ранее чем через 3 месяца. Представленные материалы могут быть сняты с рассмотрения на любом этапе по личному заявлению кандидата. Статус вводится в действие со дня приказа директора гимназии на период реализации Программы исследовательской (опытно-экспериментальной) работы и (или) апробации авторской программы, пособия и т.п., но, как правило, на срок не более 1 года.



Таким образом, учителя получают надбавку (стимулирующие выплаты), не за разовые успехи своих учеников, а за системную, дающую результат работу, как с детьми, так и коллегами. Ключевым принципом при распределении стимулирующей части ФОТ для педагогических работников является, поощрение за взятые обязательства.

Планируемые действия по реализации подпрограммы «Стимулирование педагогических работников по новой модели – статусная аттестация»:

- совершенствование Положения о распределении стимулирующей части ФОТ педагогических работников на основе статусной аттестации (учитель-мастер, учитель-инноватор, учитель-экспериментатор, учитель-исследователь).
- повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профстандартом педагога;
- участие учителей в различных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный»;
- участие учителей в дистанционных конкурсах по своим профилям.
- организация семинаров, мастер-классов;
- вовлечение педагогов в исследовательскую работу;
- работа по внедрению ФГОС второго поколения.

Ожидаемые результаты реализации данного направления:

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в гимназии, увеличение числа учителей-мастеров, учителей-инноваторов, учителей-экспериментаторов, учителей-исследователей;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров гимназии;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- повышение мотивации труда педагогов.
- разработка и реализация мер по стимулированию существующих и созданию новых радио и телевизионных проектов, а также серии публикаций в печатных и интернет СМИ об успешной профессиональной деятельности педагога;
- разработка и реализация предложений по формированию заказа на издательскую и кинопродукцию об успешной профессиональной деятельности педагога.

IV. Ресурсное обеспечение программы

1. Финансово – экономические ресурсы:

Средства республиканского и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств, участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

2. Кадровые ресурсы:

Педагогический коллектив – 26 человек, 100% укомплектованность кадрами; Наличие системы материального стимулирования в условиях НСОТ. Повышение квалификации педагогического коллектива, обучение ИКТ.

3. Информационные ресурсы:

Использование возможностей компьютерного класса, ресурсы Интернет, взаимодействие с СМИ, школьная газета.

4. Материально – технические ресурсы:

Здания гимназии, столовая, спортивный зал, компьютерный класс, мультимедийное оборудование и др.

5. Методические ресурсы:

ШМО; наличие системы самообразования педагога (участие в инновациях, повышение квалификации, дистанционное обучение и др.).

V. Ожидаемые результаты реализации программы

- обеспечение качества образования;
- реализация ФГОС общего образования;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности гимназии;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- укрепление материальной базы по современным требованиям для обучения учащихся на всех ступенях;
- сохранение положительной мотивации к обучению, положительного ценностно-эмоционального отношения;
- наличие системы выявления и поддержки одаренных детей с раннего возраста и до выпуска из гимназии;
- создание базы методических разработок педагогов;
- повышение результатов педагогической деятельности;
- образовательные программы по различным дисциплинам;
- программа развития и поддержки одаренных детей;
- программы работы с одаренными детьми по отдельным учебным дисциплинам.
- Повышение квалификации или переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- Повышение квалификации педагогических работников персонифицированных моделей повышения квалификации на основе профессионального стандарта педагога;
- разработка пакета типовых документов общеобразовательной организации, работающей в условиях профессионального стандарта педагога;
- формирование должностных обязанностей педагогических работников на основе профессионального стандарта педагогов;
- аттестация педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога;

- сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
- расширение социального партнерства;
- реализация направлений программы: *«Развитие современных механизмов и технологий общего образования», «Развитие научно-образовательной и творческой среды», «Совершенствование воспитательной системы», «Развитие государственно-общественного управления образованием», «Повышение престижа профессии учителя».*
- современная инфраструктура гимназии.