

MAOY

План

научно-методической работы школы на 2018-2019 учебный год

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Ведущие аспекты методической работы:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- пополнение базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей Джидинского района и РБ.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

1

Организационно - методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы методических объединений школы;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Методическая тема школы 2018-2019 г.г.

«Совершенствование качества образования путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС.»

<u>Цель методической работы:</u> повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции учителей для успешной реализации ФГОС.

Задачи:

- 1. Создавать организационно-управленческие, методические, педагогические условия для повышения качества образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
- 2. Обеспечивать преемственность дошкольного, начального и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов.
- 3. Продолжать работу по включению педагогов к участию в профессиональных конкурсах, конференциях, мероприятиях, способствующих развитию их профессионального мастерства. Способствовать распространению передового педагогического опыта;
- 4. Создавать условия для взаимодействия школы, семьи, общественных организаций в формировании личности школьников; для повышения качества образования и развития творческого взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.
- 5. Формировать у родителей систему ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;
- 6. Развивать систему работы с талантливыми детьми, мотивированными на углубленное изучение предметов; развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий, методов активного обучения.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы;
- в) работа методических объединений;
- г) работа педагогов над темами самообразования;
- д) проведение мастер-классов;
- е) открытые уроки;

- ё) взаимопосещение уроков;
- ж) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- з) внеклассная работа;
- и) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- л) участие в семинарах и вебинарах.

Приоритетные направления методической работы на 2017-2018 учебный год: Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
 - 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
 - 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
 - 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Работа методического совета школы.

В 2017-2018 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги методической работы за 2016 2017 учебный год, основные задачи на новый уч. год.
- Инструктивно-методические совещания.
- Утверждение учебных планов и программ, планов работы ШМО на 2017-2018 уч. год.

- Выработка программы подготовки и проведения педсоветов.
- Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.
- Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам полугодий.
- Управление качеством образования в школе. Результаты диагностики уровня обученности обучающихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.
- Работа с обучающимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Информация о ходе аттестации учителей.
- Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
- Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
- Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
- Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.
- Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.
- -Работа по ФГОС.

Работа внутри школьных методических объединений:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и основного звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Работа с новыми государственными образовательными стандартами:

- реализация ФГОС ООО в 5-9 классах;
- разработка и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов;
- разработка и утверждение программ внеурочной деятельности 5-9 кл. классов;
- подготовка и проведение школьной и муниципальной научно- практической конференций;
- организация проектной деятельности в начальной и основной школе;

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2017-2018 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов.

Направление 1: Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
	проведения	
Методические советы		
1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.	август	Зам. Директора по УВР
2. Уточнение учебной нагрузки учителей.		руководители
3. Повышение квалификации педагогов. Аттестация		ШМО

педагогических работников А. Анализ результатов прогом поколения в 9 классе 9. Оплане методической работы на 2018-2019 год 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. В 1 маниз результатов икольных олимпиад 3. Организация итоговой аттестации 1 класса: «Организация итоговой аттестации учащихся за 1 нолугодие. Итоги монторинга учащихся к ЕТЭ. Обсенссение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложитости» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учащимися в ЕТЭ. Обсенссение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложитости» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учабного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учабного процесса на полугодие. Итоги мониторинга учабного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учабного уровня. 3. Организация готовой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей и польного результатов и учабного учабного и рабоного уровней. 2. Итогома государственны аттестация выпускников пколы и морти и морти и морти учабного и работы в порамению квалификации псаготов в 2019-2020 учг. 3. Подведение итогов обмена опьтом и обобщение опыта и морти учатних и и и результатов динаменных выпускников оченных учатних и и и результатов на 201-2020 учг. 3. Подведение итогов обмена опьтом и обобщение опыта и морти результатов пораменных выпускников оченных выпускников оченных выпускников оченных выпускников оченных выпускников основных выпускников оченных выпускников основной и средней Октябрь 2018 увр				
 5. Согласование планов работы ШМО, рабочих программ. Предметные недели. 6. Организация викольных предметных одимпиад 7. Организация работы е одаренными детыми. 8. Введение ФГОС второго поколения 9 чласее 9. О плане методической работы на 2018-2019 год 11. Анализ результатов обучения учапцихся за 1 четверть. 2. Анализ результатов обучения учапцихся за 1 четверть. 2. Анализ результатов школьных олимпиад 3. Организация и гоговой аттестации 11 класса: «Организация истоговок пикольников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задация различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учейного иропесса за полугодие. Итоги мониторинга учейного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учейного ировней практических конференций школьного и рабонного уровия. Подготовка и участие в одимпнадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состоящие работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов ваучно-практических конференций школьного и рабонного уровей. 2. Итоговая государственныя аттестация выпускников школь практических конференций школьного конения аттестации учителей. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоговая государственныя аттестация учатихся за 3 четверть. Итогов бомена опытом и обобщение опыта 3. Анализ результата диапностики по уковлетноренности учащихся и их родителей предлагаемыми школьного колнонетта, факультативные из практические семинары 4. Ресультатата диапностние по уковлетноренности учащихся и их родителей предлагаемыми школьного колнонетта, факультативные из практические семинары<td></td><td>педагогических работников</td><td></td><td></td>		педагогических работников		
программ Предметные недели. Организация школьных предметных одимпиад Организация школьных предметных одимпиад Организация работы с одвренными детьми. Введение ФТОС второго поколения в 9 классе О плапе методической работы на 2018-2019 год Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВПК за 1 четверть. Организация итоговой аттестации 11 класса: «Организация методической работы по попросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подтотовка учителе и учащихся к ЕГЭ», «Подтотовка учителе и учащихся к ЕГЭ». Обсепечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга УУД Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных одимпиад районного уровня. Полготовка и участие в одимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов парименных одимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов подмения учащихся за 3 четверть. Итоги в ВПК 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2020 учесбный год 1. Итоги аттестации 2018-2020 учесбный год 1. Итоги аттестации 2018-2020 учесбный год 1. Итоги аттестации 2018-2020 учестный год				
 6. Организация двобты с одаренным детьми. 7. Организация работы с одаренными детьми. 8. Введелие ФГОС второго поколения я 9 класее 9. О плане методической работы на 2018-2019 год. 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. 2. Анализ результатов школьных олимпнад 3. Организация итоговой аттестации 11 класса: «Организация истогрической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ». Обеспечение готовности школьников таколимпиять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимся за 1 полугодис. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускивов 11-к класса. 2. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодис. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускивов 11-к класса. 3. Организация итоговой аттестации 9 класеа. 4. Организация итоговой аттестации участие в плимпиада результатов предметных олимпиад районного уровня. 3. Организация итоговой аттестация участие в плимпиада районного уровня. 4. Организация итоговой аттестация участие в плимпиада результатов по повышению квалификации учителей и аттестация учителей и итогового горонаем и учителей и итогового горонаем конференций шКО. 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год. Итогова государственная аттестация участиков пиколы и обобщение опыта 4. Результата, диагностики по удоплетворенности учащихся и нах родителей предлагаемыми школьного услугами: курс и нах родителей предлагаемыми икольного услугами: курс и нах родителей предлагаемыми икольного услугами: курс и нах родителей по убр. Октябрь 2018 3 Зам.директора по УВР Миформатизация учебно -	5.	· · ·		
 Организация работы с одвренными детьми. Введение ФГОС второго поколения в 9 классе Оплане методической работы на 2018-2019 год Анализ результатов обучения учащимся за 1 четверть. Итоги ВПИК за 1 четверть. Анализ результатов изкольных одимпиад 11 класса: «Организация итоговой аттестации 11 класса: «Организация методической работы по вопросам подтоговки инкольников в ЕГЭ», «Подтотовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учуд. Анализ итогов итоговот сочинения выпускников 11-х класса. Анализ результатов предметных одимпиад районного уровия. Подготовка и участие в одимпиадах республиканского уровия. Организация итоговой аттестации 9 класса Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей объема ода учителем объема ода учителем объема ода учителей и има ураздативного орударственная аттестация выпускников школы УВР Итоги аттестации 2018-2019 учит. Организация повышения квалификации педаготов в 2019-2020 учат. Итоги аттестации 2018-2019 учатиством учатиств		· ·		
 8. Введение ФГОС второго поколения в 9 клаесе 9. О плана методической работы на 2018-2019 год 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. 2. Анализ результатов школьных олимпиад 3. Организация итоговой аттестации 11 клаеса: «Организация витодической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ». «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация игоговой аттестация 9 клаеса (Состояние рабоны по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 4. Анализ результатов по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и титоги вППК. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы УВР 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 4. Результаты дватностики по удовастворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы по удовастворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы по удовастворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы податической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного проце		· ·		
□ О плане методической работы на 2018-2019 год □ П. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. □ Анализ результатов школьных олимпиад □ Организация итоговой аттестации 11 класса: □ «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников в ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» □ Работа с одаренными учащимися □ Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учуд Д. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. □ Анализ результатов предметных олимпиад рабонного уровия. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровия. □ Организация итоговой аттестации 9 класса □ Сестояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей □ Анализ результатов научно-практических конференций школьного и рабонного уровней. □ Итоговя государственива аттестация выпускников школы □ Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. □ Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. □ Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. □ Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта □ Кром В Выбор УМК на 2019-2020 учебный год □ Итоги аттестации зповышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. □ Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. □ Оборждение итогов обмена опытом и обобщение опыта □ Кром В В В В В В В В В В В В В В В В В В В				
1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть. Итоги ВПК за 1 четверть. Итоги ВПК за 1 четверть. 2. Анализ результатов пкольных олимпиад 3. Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учателе и учателе и учателе в одимпиадах результатов поручения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учателе в одимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса и Осетояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей и и аттестации учителей и и и аттестации учителей и и и и учателения в апускников піколы дама дирсктора по увру потова госуденення учащихся за 3 четперть. Итоги в ПКК. 4. Накова результатов обучения учащихся за 3 четперть. Итоги в ПКК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта и х родителей предвательной предвательной предвательной редательной редательной редательной редательной редательной предвательной предвательной предвательной предвательной предвательной предвательной и и и обобщение опыта 4. Результаты диатностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предвательной предв				
Динамиз результатов школьных олимпиад Дорганизация итоговой аттестации 11 класса: «Организация метоговей в тестации 11 класса: «Организация метоговей в тестации 11 класса: «Организация метоговей в тестации 11 класса: «Организация метолической работы по вопросам подтотовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одвренными учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. 2. Апализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестация 9 класса 4. Состояние работь по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 4. Итоголяне работь по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей и из рабонного уровней. 5. Итоголя результатов обучения учащихся за 3 четверть. Игоги ВПК. 6. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта и ухругататы дианостики по удовлетюренности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и изды. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Методические саспекты педаготического взаимодействия учаетиков учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Информатизация учебно - воспитательного процесса.	9.	О плане методическои раооты на 2018-2019 год		
2. Анализ результатов школьных олимпиад 3. Организация итоговой аттестации 11 класса: «Организация итоговой аттестации 11 класса: «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итогом мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга предметных олимпиад районного уровия. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и изоватителей и изоватителей и изоватителей. 4. Налаги результатов на вучно-практических конференций имородители ШМО. 3ам. Директора по УВР Май Зам. директора по УВР Май Зам. директора по УВР Май Зам. директора по УВР Методические семинары «Пеихологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса.	1.		Ноябрь	
3. Организация итоговой аттестации 11 класса: «Организация методической работы по вопросам подготовки пикольников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьпиков выполиять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимся 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга УУД Анализ итогов итогового сочинения выпускинков 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подтоговка и участие в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы Замалы результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результати дагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предметы инкольного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений (4. Итоги работы за год.) 7. Планирование методической работы па 201-2020 уч.г. Методические семинары «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам. директора по УВР		•		·
«Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ» Обеспечение готовности школьников выполнять задапия различных уровпей сложности» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов перметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая госуларственная аттестация выпускников школы Зам. Директора по УВР Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Методические семинары «Пеихологические семинары «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам. директора по УВР				
подготовки школьников к ЕГЭ». Обеспечение готовности и учапцихся к ЕГЭ». Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга УУД. Анализ потов итогов итоговитового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад рабонного уровия. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВПК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Методические семинары «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам.директора по УВР	3.	±		ШМО.
и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учде. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровня. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год, 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Методические семинары «Психологические семинары «Психологические аспекты недагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса.				
школьников выполнять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 1. Анализ результатов но повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 2. Итоговая госуларственная аттестация выпускников школы. 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Использование певагогической работы на 201-2020 уч.г «Информатизация учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. использование повых возможностей ИКТ».				
4. Работа с одаренными учащимися 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учуб д. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВПК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Пецкологические обътка педагогов раминодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса.		и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности		
1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга учуб. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровия. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемымым школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ».		школьников выполнять задания различных уровней		
1. Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы. 3. Анализ результатов поувения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам.директора по УВР				
Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса. 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта. 4. Результатъд диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений. 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Метолические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам.директора по УВР	4.	Работа с одаренными учащимися		
Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса. 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей. 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта. 4. Результатъд диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений. 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г. Метолические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам.директора по УВР	1.	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.	Январь	Зам. Директора по
выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровия. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровия. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестация учителей и кольного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШКО. 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги аттестации 2018-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Искабрь 2019 3ам. директора по УВР			•	
выпускников 11-х класса. 2. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШКО, 3ам. Директора по УВР 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. заянтия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Искабрь 2019 Зам.директора по уВР		мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения		
уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР		•		
республиканского уровня. 3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Май Зам.директора по УВР Май Зам.директора по УВР Октябрь 2018 Зам.директора по УВР	2.			
3. Организация итоговой аттестации 9 класса 4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Информатизация учебно - воспитательного процесса. Декабрь 2019 Зам.директора по УВР		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
4. Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и рабонного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса. Информатизация учебно - воспитательного процесса. Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Май Зам.директора по УВР				
1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Май Зам.директора по УВР Октябрь 2018 Зам.директора по УВР Зам.директора по УВР				
1. Анализ результатов научно-практических конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Искабрь 2019 «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ».	4.			
школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ».		·		70
2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» 3ам. Директора по УВР 3ам. директора по УВР Зам.директора по УВР 3ам.директора по УВР	1.		Март	-
3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Искабрь 2019 3ам.директора по УВР	2			,
Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г. 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Май Зам.директора по УВР Октябрь 2018 Зам.директора по УВР	3	• •		
4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год 1. Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. 2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Май Зам.директора по УВР Октябрь 2018 Зам.директора по УВР]			УВР
2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019- 2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». УВР УВР УВР Зам.директора по УВР	4.	Выбор УМК на 2019-2020 учебный год		
2. Организация повышения квалификации педагогов в 2019- 2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». УВР УВР УВР Зам.директора по УВР	1.	Итоги аттестации 2018-2019 уч г	Май	Зам лиректора по
2020 уч.г 3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР		·		
3. Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта 4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР		•		
4. Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР	3.			
их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР				
выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. 5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индивативные и индивативн				
5. Обсуждение ООП в части изменений 6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР		выбору, предметы школьного компонента, факультативные		
6. Итоги работы за год. 7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР				
7. Планирование методической работы на 201-2020 уч.г Методические семинары «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР		•		
Методические семинары Октябрь 2018 Зам.директора по увр «Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» Октябрь 2018 Зам.директора по увр «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по увр		•		
«Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса» Октябрь 2018 Зам.директора по уВР «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по уВР	-			
участников учебно - воспитательного процесса» «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». УВР Зам.директора по УВР			T	1
«Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ». Декабрь 2019 Зам.директора по УВР			Октябрь 2018	
Использование новых возможностей ИКТ». УВР	участ	тников учеоно - воспитательного процесса»		УВР
			Декабрь 2 019	Зам.директора по
Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней Февраль 2019 Зам.директора по	Испо	льзование новых возможностей ИКТ».		УВР
подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней	Совер	шенствование работы с педагогическим коллективом по	Февраль 2019	Зам.дипектопа по
	подгол	говке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней	1	, , r - r - r - r - r - r - r - r - r -

школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации.		УВР
Технология ведения урока с учётом требований ФГОС	Апрель 2019	Зам.директора по УВР
Работа ШМО		·
Планирование работы на год	сентябрь	Руководители ШМО
Участие в международных, всероссийских интеллектуальных играх и конкурсах.	Октябрь, декабрь, январь, март.	Учителя- предметники
Проведение школьного тура ВОШ	Октябрь- ноябрь	Зам.директора по УВР
Муниципальный тур ВОШ	ноябрь, декабрь	Зам.директора по УВР
Участие в различного уровня НПК		
Работа над методической темой (предварительный отчет)	Январь 2019	Руководители ШМО
Проведение предметных недель	По графику	Руководители ШМО
Результативность деятельности за 1полугодие: 1. Анализ результатов полугодовых контрольных и комплексных работ. 2. Выполнение программ по предметам. 3. Подготовка к творческому отчету учителей школы (разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов).	Январь 2019	Руководители ШМО; зам. Директора по УВР
Анализ результатов работы за год: 1.Отчет по методической теме. 2.Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе.	Май 2019	зам.директора по УВР

Направление 2: Работа с педагогическими кадрами.

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования, в том числе на основе ресурсов сети Интернет
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей.

Тематика	Содержание	Планируемый	Сроки	Ответственный
мероприятия	деятельности	результат	проведения	
Собеседования	Планирование	Определение	сентябрь	Зам. Директора
	работы на 2018-	содержания		по УВР
	2019 учебный год	деятельности		
	Анализ результатов	Выявить уровень	Сентябрь,	Директор,
	посещения уроков	теоретической	ноябрь,	зам. директора по
		подготовки вновь	январь, март.	УВР
		принятых специалистов.		
		Оказание метод. помощи		
		в организации урока.		
	Работа учителя со		сентябрь	Руководители

				WD 40
	школьной			ШМО
	документацией			
Консультации	Подготовка и	Оказание методической	Декабрь,	Руководители
	проведение	помощи в исполнении	апрель	ШМО
	промежуточной	функциональных		
	аттестации по	обязанностей.		
	предмету. Анализ			
	результатов			
	профессиональной			
	деятельности.			
Собеседование	Изучение	Информирование	октябрь	Зам. директора по
	методических	учителей о нормативных		УВР
	подходов к оценке	актах, на которых		
	результатов	основывается		
	учебной	профессиональная		
	деятельности	деятельность учителя.		
	обучающихся.			
Консультации	Изучение способов	Информирование	февраль	Зам. директора по
	проектирования и	учителей о понятии		УВР
	проведения урока.	компетентностного		
		подхода в учебно-		
		воспитательной		
		деятельности.		

Повышение уровня квалификации педагогических кадров.

	повышение уровни квалификации педагогических кадров.				
Тематика	Содержание	Сроки	Ответственный		
мероприятия					
Аттестация	Подготовка и проведение	По	зам.директора по УВР		
педагогических	аттестационных мероприятий.	графику			
кадров	Экспертиза уровня профессиональной				
	подготовки аттестующихся педагогов.				
	Повышение уровня профессиональной				
	деятельности педагогов.				
Прохождение	Обучение учителей школы на курсах	По	Зам. Директора по		
курсовой	повышения квалификации	графику			
подготовки					
Участие в конкурсе	Реализация творческого потенциала	По	Зам. Директора по		
профессиональног	педагога.	графику	УВР		
о мастерства					
«Учитель года»					
Презентация опыта	Информирование педагогов и их участие	Согласно	Руководители ШМО		
работы	в профессиональных смотрах, конкурсах.	планам			
		работы			
		ШМО			
	Публикация методической продукции.				
	Представление результатов				
	методической деятельности.				

Аттестация педагогических работников

Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
Информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения	Сентябрь, январь	Зам. директора по УВР
аттестации; требования к квалификационным		

характеристикам		
Оформление плановой документации по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР
Взаимопосещение уроков	В течение года	Зам. директора по УВР
Оформление портфолио аттестуемых	По графику	Зам. директора по УВР

Список учителей, аттестуемых в 2018-2019 учебном году

Соответствие	Первая категория	Высшая кв. категория
Максимова Л.А.	Чагдурова Б.Ц.	Айсуева В.С.
Г	Банзаракцаева Н.В.	Разводова Т.В.
Гладышева Л.А.		Зайцева Е.М.
		Цыденов Д.Б.
		Ефимова М.П
		Буянтуева Н.Ц.
		Мункуева Т.Б.
		Гармаева Э.Т.
		Лубсанова Б.В.

Направление 3. Работа с обучающимися. Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика	Содержание	Планируемый	Сроки	Ответственный
мероприятия	деятельности	результат		
Школьный,	Проведение	Оценка	Сентябрь- Руководители	
муниципальный,	олимпиад, анализ	результативности	декабрь	ШМО, учителя-
региональный туры	результатов	индивидуальной		предметники
ВОШ	индивидуальной	работы с		
	работы с	обучающимися,		
	обучающимися,	имеющими		
	имеющими	повышенную		
	повышенную	учебную		
	мотивацию.	мотивацию		
Предметные	Организация и	Оценка	Сентябрь -	Руководители
декады, недели.	проведение	эффективности	апрель	ШМО
		реализуемых		
		подходов		
Участие в	Организация и	Оценка	В течение	Учителя-
дистанционных	проведение	результативности	года	предметники,
конкурсах и		индивидуальной		зам. директора по
интеллектуальных		работы с		УВР
играх по		обучающимися,		
предметам		имеющими		
		повышенную		
		учебную		
		мотивацию		
НПК различного	Проведение НПК,	Оценка	В течение	Учителя-
уровня	анализ результатов	результативности	года	предметники,
	индивидуальной	индивидуальной		зам. директора по
	работы с	работы с		УВР
	обучающимися,	обучающимися,		

Школьный интеллектуальный марафон.	имеющими повышенную мотивацию. Организация и проведение конкурса.	имеющими повышенную учебную мотивацию Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими	апрель	Руководители МО, классные руководители
		повышенную учебную мотивацию.		
Школьный конкурс «Ученик года»	Организация и проведение конкурса.		Январь	Зам.директора по ВР

Календарный план методической работы школы

№ п/п	Тематика мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет №1. Тема: «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2017 – 2018 учебный год и задачи на новый учебный год».	Август 2018	Директор школы, заместители директора по УВР, ВР
2.	 Заседание Методического совета школы №1. Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год. Уточнение учебной нагрузки учителей. Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников Анализ результатов ГИА Согласование планов работы ШМО, рабочих программ. Предметные недели. Организация школьных предметных олимпиад Организация работы с одаренными детьми. Введение ФГОС второго поколения в 9 классе О плане методической работы на 2018-2019 год 	Август 2018	Зам. директора поУВР
3	Собеседование с педагогами, подавшими заявление на повышение квалификационной категории.	Сентябрь 2018	Зам. директора по УВР
4	«Психологические аспекты педагогического взаимодействия участников учебно - воспитательного процесса»	Октябрь 2018	Зам.директора по УВР
5	Малый педсовет «Адаптация учащихся 5-ых классов	Октябрь	Заместители директора по УВР и ВР Социальный педагог
6.	Заседание Методического совета школы №2 1. Анализ результатов обучения учащихся за 1	Ноябрь	зам.директора по УВР., руководители ШМО.

	четверть. Итоги ВШК за 1 четверть. 2. Анализ результатов школьных олимпиад 3. Организация итоговой аттестации 11 класса: «Организация методической работы по вопросам подготовки школьников к ЕГЭ», «Подготовка учителе и учащихся к ЕГЭ. Обеспечение готовности школьников выполнять задания различных уровней сложности» 4. Работа с одаренными учащимися		
7	Педагогический совет «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов»	ноябрь	Директор, Заместители директора по УВР
8	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, работающих в 5-8х классах, участвующих в ведении — ФГОС в 2017-2018 учебном году на основании плана работы.	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
9.	Организация участия различных категорий педагогических работников в районных и республиканских семинарах по вопросам введения ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники.
10	 Заседание Методического совета школы №3 Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие. Итоги мониторинга учебного процесса за полугодие. Итоги мониторинга УУД. Анализ итогов итогового сочинения выпускников 11-х класса. Анализ результатов предметных олимпиад районного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах республиканского уровня. Организация итоговой аттестации 9 класса Состояние работы по повышению квалификации учителей и аттестации учителей 	Январь	Зам. Директора по УВР, руководители ШМО.
11	Педагогический совет «Влияние личности педагога на качество образования в современной школе. Развитие профессиональной компетентности в условиях ФГОС»	январь	Заместители директора по УВР
12	Методический семинар «Информатизация учебно - воспитательного процесса. Использование новых возможностей ИКТ».	Декабрь 2019	Зам.директора по УВР
13	Совершенствование работы с педагогическим коллективом по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ выпускников основной и средней школы. ФИПИ как эффективная методика подготовки обучающихся к сдаче итоговой аттестации.	Февраль 2019	Зам.директора по УВР
14	Заседание методического совета №4 1. Анализ результатов научно-практических	Март	Руководители ШМО, Зам. Директора по УВР

	конференций школьного и районного уровней. 2. Итоговая государственная аттестация выпускников школы 3. Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть. Итоги ВШК. 4. Выбор УМК на 2019-2020 учебный год Педагогический совет «Интеграция урочной и	март	Заместитель директора по
15	внеурочной деятельности как неотъемлемый компонент перехода на новые ФГОС. Дополнительное образование - одна из форм развития профильного самоопределения обучающихся.»	март	ВР
16	Технология ведения урока с учётом требований ФГОС	Апрель 2019	Зам. директора по УВР
16	Малый педсовет «Готовность обучающихся 4 классов к обучению в средней школе»	апрель	Заместители директора по УВР
17	 Заседание методического совета №5 Итоги аттестации 2018-2019 уч.г. Организация повышения квалификации педагогов в 2019-2020 уч.г Подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта Результаты диагностики по удовлетворенности учащихся и их родителей предлагаемыми школой услугами: курсы по выбору, предметы школьного компонента, факультативные и индив. занятия. Обсуждение ООП СОО Итоги работы за год. Планирование методической работы на 2019-2020 уч.г 	Май	Зам.директора по УВР
18	Участие в конкурсе «Учитель года»	По плану	Зам. директора по УВР
19	Педагогический совет: «О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. О переводе учащихся 1-8, 10 классов»	май 2019	Директор, зам.директора по УВР
20	О переводе уч-ся 1-8-х, 10-х кл. в следующий кл.	май	Директор, заместитель директора по УВР
21	Об окончании уч-ся 9-х кл. основной школы	Июнь	Директор, заместитель директора по УВР
22	Об окончании уч-ся 11-х кл. средней школы	июнь	Директор, заместитель директора по УВР
23	Создание банка данных методических разработок по введению и реализации ФГОС ООО	В течение года	Зам. директора по УВР
24	Формирование банка исследовательских	В течение года	Зам. директора по УВР

	проектов учащихся 1-4, 5 – 9 классов.		
25	Проведение мастер-классов, семинаров,	В течение года	Директор, зам.
	обеспечивающих распространение		Директора по УВР.
	положительного опыта.		
26	Проведение предметных недель	По плану	Руководители ШМО,
			учителя предметники