


Утверждаю: _____
Директор МАОУ «Петропавловская районная гимназия»
Зайцева Е.М.

Приказ № 19 ОД от 02.09.2019

План внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2019-20 учебный год.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется гимназией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но главная цель – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе
 - оптимизировать учебную нагрузку обучающихся
 - улучшить условия для развития ребенка
 - учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося
- Согласно Учебному плану в 1-4-х классах реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено спортивными секциями (мини-футбол, баскетбол, волейбол), а также занятиями в форме спортивных состязаний, подвижных игр, динамических перемен.

Цель - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

2. Художественно-эстетическое направление представлено кружками ИЗО «Палитра», «Волшебная кисточка», театральным «Петрушка», «Драматический», «Театр на английском », с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, эстетического воспитания участников, создание атмосферы радости, успеха и детского творчества. Педагоги осуществляют свою работу в форме групповых, игровых занятий, бесед, экскурсий, конкурсов, выставок.

3. Научно-познавательное направление реализуется на занятиях «Логика»,

3. Научно-познавательное направление реализуется на занятиях «Логика», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Веселая грамматика», «Смысловое чтение», «Умники и умницы», «Все обо всем», «Конструктор», «Читайка» с целью развития познавательных способностей, формирования интереса к предметам, расширения кругозора, развития логического мышления. Используются разнообразные **формы занятий**: беседа, практическая работа с постоянным индивидуальным консультированием обучающихся, *групповые и парные занятия*, игра, конкурсы, викторины, выставки и др

4. Военно-патриотическое направление представлено предметом «Краеведение», кружок ЮИД «Автостоп», ЮДП, «Искусство и культура современной Бурятии» которое ставит перед собой цель -формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер. Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

5. Общественно-полезная деятельность (социальная) - реализуется через кружки «Умелые руки», «Исследовательская деятельность», «Мой родной край», ОПТ.

Цель данного направления- это создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать чувство патриотизма. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка, первоначальные навыки проектной деятельности. Программа предусматривает проведение экскурсий, конкурсов, бесед, диспутов и т.п., работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей

Принципы организации внеурочной деятельности:

- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- связь теории с практикой;
- доступность и наглядность;
- включение в активную жизненную позицию;

Особенностью внеурочной деятельности является интеграция урочной, внеурочной и внешкольной деятельности. Содержание внеурочной деятельности дополняет, расширяет, конкретизирует представления учащихся о мире и о себе и создает условия для применения полученных знаний в разнообразной деятельности созидательного характера.

Условия организации внеурочной деятельности:

Научно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала, досугового центра и т.д.)

Информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет)

Внешние связи и партнерство (сотрудничество с ЦДОД, РДК «Гармония», ДЮСШ)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профориентация.

Часы внеурочной деятельности используются по желанию учащихся и их родителей с учетом специфики данного образовательного учреждения и организуются по направлениям, согласно плану внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности

Недельный план организации внеурочной деятельности в I – IV классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО

Направления внеурочной деятельности	Всего							
	Вид деятельности и	1а	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Предметные кружки.	2	2	2	2	2	2	2
Научно-познавательное	Кружки изо, театр, исследоват.	3	3	3	3	3	3	3
Военно-патриотическое	Кружок «Краеведение», ЮИД.	2	2	2	2	2	2	2
Общественно-полезная деятельность (социальная)	ОПТ	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		10	10	10	10	10	10	10