

Утверждаю:



Директор МАОУ ПРГ

Зайцева Е.М.

Согласовано:

Председатель Управляющего Совета

Воронцова А.В.

Публичный отчет

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Петропавловская районная гимназия»

2016-2017 учебный год

С. Петропавловка

Главная задача образовательной системы гимназии заключается в ее глубоком

совершенствовании, обеспечивающем высокий уровень обучения, воспитания и развития, профилизацию и социализацию личности гимназиста.

В начальной школе основной стратегической линией в процессе работы с детьми для раскрытия их индивидуальных способностей стало развивающее обучение.

В основной школе формируется контингент продвинутых детей. Основными задачами второй ступени обучения являются: формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук; повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику; формирование коммуникативных навыков; развитие способностей к сохранению своего здоровья.

Ведущими образовательными задачами на третьей ступени являются: профилизация обучения; формирование у старшеклассников способностей к сознательному выбору социальных ролей; интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе.

В новое содержание обучения и педагогическую деятельность коллектива входит внедрение в учебно-воспитательный процесс различных технологий, а также методы разноуровневого, дифференцированного обучения. Широкое применение находит проектная технология, которая меняет систему общения учителя и ученика, делая ее диалогичной. Благодаря широкому внедрению в образовательный процесс информационных технологий создаются новые ученические объединения и разрабатываются различные проекты.

Общие сведения о гимназии.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петропавловска районная гимназия» находится на территории Джидинского района Республики Бурятия.

Юридический адрес ОУ- 671920, РБ, Джидинский район, село Петропавловка, ул. Ленина, 118; фактический адрес- 671920, РБ, Джидинский район, село Петропавловка, ул. Ленина, 118. Общая площадь учебных и вспомогательных помещений гимназии составляет 1229,6 кв.м. (первый корпус); в том числе библиотека –25,6 кв.м., спортивный зал 126,1 кв.м., спортивная площадка – 4000 кв.м., актовый зал – 64,2 кв.м. Общая площадь второго корпуса – 486,6 кв. м., в том числе кухня – 25,7 кв.м., столовая - 52,8 кв. м., рассчитана на 60 посадочных мест. Год постройки зданий гимназии – 1969.

Петропавловская районная гимназия учреждена исполнительным комитетом и отделом образования Джидинского района в 1993 году. Учредители ставили целью обучение и воспитание в стенах гимназии одаренных творческих детей со всего района.

Вплоть до 1999 года проводилась работа по вовлечению администрации и учителей в процесс рефлексии своего педагогического опыта, осмысления его сущности, в процесс инновационного сотворческого развития. Результаты первых лет деятельности гимназии доказали право на ее дальнейшее развитие, и в 1998 году гимназия вышла в режим развития.

В 1999 году на основании представления Совета сети федеральных экспериментальных площадок МО РФ гимназия получила статус «Федеральной экспериментальной площадки» в рамках реализации проекта: «Развитие творческого потенциала личности в условиях поликультурной среды».

Программа развития гимназии стала главным стратегическим документом образовательного учреждения, переходящего в инновационный режим своей жизнедеятельности.

Достижения гимназии:

- В 1999 году гимназия получила статус «Федеральной экспериментальной площадки»;
- В 2004 году награждена грамотой Джидинского отдела образования по методическим показателям конкурса «Школа года -2004»;
- В 2005 году гимназия стала «Школой года РФ-2005» в номинации «За высокие достижения в учебно-воспитательном процессе».
- В 2006 году присвоен статус «Муниципальный методический центр по внедрению программы развивающего обучения Эльконина-Давыдова»;
- В 2006 году 1 место в районном конкурсе «Школа года 2006»;
- В 2006 году дипломом победителя районного конкурса «Лидер в образовании»;

- В 2007 году «Пилотная площадка по развитию и внедрению ИКТ в преподавании общеобразовательных предметов»;
- В 2007 году 1 место в районном конкурсе «Школа года 2007»;
- В 2007 году базовая школа Томского политехнического университета;
- В 2008 году дипломанты первого республиканского форума «Инновационному обществу – инновационное образование»;
- В 2008 году победители конкурса лучших общеобразовательных учреждений РФ с проектом «Холдинг – центр «Стимул».
- В 2009 году победители конкурса социальных проектов при поддержке ОАО АК «Байкалбанк» «Добро делаем вместе» (грант в размере 28тыс.)
- В 2010 году гимназия получила статус автономного общеобразовательного учреждения
- В 2010 году присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС НОО
- Лидер рейтингования школ и муниципалитетов в 2010 году
- 2010 год- победитель в номинации «Самая результативная школа»
- 2012 г. - присвоен статус Республиканской экспериментальной площадки по внедрению ФГОС основного общего образования;
- 2013 г. – победитель республиканского конкурса «Умная школа Бурятии» по внедрению электронной образовательной среды.
- 2014 г. – присвоен статус республиканской стажировочной площадки по развитию государственно-общественного управления образованием.
- 2015 г. – присвоен статус федеральной пилотной площадки по реализации профессионального стандарта «Педагог».
- 2017 год - победитель Всероссийского конкурса «Здоровое поколение» (проект «Связь поколений» - грант 200т., из 1034 организаций из 77 регионов было всего 13 победителей)
- 2017 год – победитель конкурса «Лучшая сельская школа России»
- За 24 года 30 учащихся окончили гимназию с золотыми медалями, 31 - с серебряными медалями.
- Выпускники гимназии обучаются в ВУЗах не только республики Бурятии, но и Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Екатеринбурга, Томска, Иркутска и других городов.
- Гимназия с 1 января 2010 года приобрела статус автономного учреждения.

Цель создания образовательного учреждения:

Учреждение создано с целью реализации права граждан Республики Бурятия на получение образования в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе программами профильного и профессионального образования.

Задачи:

1. Осуществление инновационного подхода к организации образовательного процесса.
2. Создание условий для разработки индивидуальных образовательных траекторий обучающихся на основе системно-деятельностного подхода в обучении на старшей ступени.
3. Обеспечение условий для развития профессиональной компетентности педагогов на основе внедрения Положения о статусной аттестации педагогов.

Цель образовательной деятельности школы:

- создание условий, обеспечивающих эффективное развитие гимназии, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.

Состав обучающихся

По состоянию на 1 сентября 2016 года в гимназии обучаются 337 учащихся (16 классов, из них в начальной школе 161 учащихся (7 классов); в основной школе — 143 учащихся (7 классов); в старшей школе — 33 учащихся (2 класса).

Сравнительная характеристика контингента учащихся.

Учебный год	Всего учащихся	Всего классов
2014-2015	289	15
2015-2016	307	15
2016-2017	337	16

За последние три года идет увеличение количественного состава обучающихся, что обусловлено повышением рождаемости.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Всего учащихся	337
Из них: мальчики -174, девочки - 163	
Из них: из многодетных семей	126
Малообеспеченных семей	106
Число детей-сирот	2
Число детей-инвалидов	2
Число детей, находящихся под опекой	4
Число детей из неполных семей	122
Число детей из благополучных семей	215
Число детей разведенных родителей	34
Число детей, родители которых военнослужащие	2

Структура управления

Особенности внутришкольного управления.

Состояние, действенность и эффективность деятельности гимназии определяется степенью влияния внутришкольного управления на развитие педагогического процесса, на формирование его результативности, на развитие профессионального мастерства педагогического коллектива, творческого потенциала как учительского, так и ученического коллективов в учебно-воспитательном процессе. Педагогический коллектив реализует общую цель в соответствии с Программой и Концепцией развития гимназии.

Управление инновационной деятельностью выражается в создании целостной системы, в основе которой заложены доверие, самоанализ, ответственное отношение к делу, все то, что составляет гуманистическое отношение к ученику.

Основным условием для участия учителей в управлении инновационными процессами является высокий уровень зрелости педколлектива, наличие в нем ценностно-ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности. Используются самые разные организационные формы привлечения сотрудников, родителей и заинтересованной общественности к участию в управлении гимназией: индивидуальная, парная, групповая. Первая предполагает расширение прав и ответственности подчиненного на своем рабочем месте, но учителю могут быть переданы функции самооценки и самоконтроля своей деятельности соответственно принятым в коллективе показателям. Это повышает степень ответственности, стимулирует инициативу, побуждает к творчеству. К групповой форме участия учителей в управлении относится наставничество, обучение кадров на рабочем месте. В коллектив гимназии вливаются молодые специалисты, возвращаются уже в качестве педагогов выпускники, поэтому такая форма работы находит в гимназии самое широкое применение. Парные формы успешно применяются в рамках взаимоконтроля.

Формы группового участия учителей и родителей в управлении гимназией разнообразны: творческие группы, методические объединения, проблемные проектные группы. Отправной точкой для создания групп является способность и желание ее участников успешнее решать поставленные задачи. Как правило, группы работают под руководством одного из членов администрации. Они могут быть временными и постоянными; большими и малыми; выборными и назначаемыми директором.

Творческие группы соответствуют тем функциям, которые администрация передает в их компетенцию. Большинство коллегиальных органов решает не только задачи функционирования, но и развития. Временным научно-исследовательским коллективам, проблемным проектным или творческим группам делегируется выполнение функции развития. Они разрабатывают инновационные идеи, проводят исследования, но согласовывают при этом свои действия с общей линией развития гимназии.

Роль администрации состоит в том, чтобы согласовать работу органов самоуправления, направить на реализацию поставленных перед гимназией целей и добиться исполнения коллегиально принимаемых решений. Вся инновационная деятельность гимназии строится на диагностической основе.

Особую роль в становлении коллектива, формировании традиций гимназии играет профсоюзный комитет. Благодаря совместным усилиям администрации и профкома в гимназии созданы хорошие условия, как для трудовой деятельности педагогов, так и их досуга.

Все большую роль в управлении гимназией играют общественные организации.

Структурные подразделения образовательного учреждения

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления гимназией являются: общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет гимназии, управляющий совет, педагогический совет, методический совет.

Наблюдательный совет состоит из представителей педагогических работников, родителей, общественности. В наблюдательный совет школы входит по должности директор школы, который не является председателем Совета. Существующая структура управления соответствует Уставу гимназии.

Управленческая система ОУ представлена следующим образом:

Коллегиальные органы управления:

1. Наблюдательный Совет гимназии - постоянно действующий орган самоуправления, представленный педагогическими работниками, родителями обучающихся, представителями общественности. Состав НС: председатель УС (родитель), директор гимназии, зам. председателя (родитель), секретарь, бухгалтер, общественность, учителя. Рассматривает и утверждает предложения об основных направлениях развития гимназии, о целях и задачах, режиме работы, оказывает помощь гимназии в УВР, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, гимназией и семьей. Наблюдательный Совет распределяет стимулирующий фонд оплаты труда педагогических работников гимназии.

2. Управляющий совет гимназии - постоянно действующий орган самоуправления, представленный педагогическими работниками, родителями обучающихся, представителями общественности. Состав УС: председатель, директор гимназии, учителя, учащиеся, родители, представитель общественности.

3. Методический Совет – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной экспериментальной работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы МР, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС входят: заместители директора по ВР, УВР, зав. библиотекой, руководители методических объединений.

4. Педагогический совет - решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно-педагогического и методического уровня. Проводится 4 раза в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям МС, касающихся развития образования в гимназии.

5. Совет старшеклассников – осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебного процесса.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе.

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности гимназии в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления гимназией, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей: заместителей директоров по учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательной работе, информационным технологиям, комплексной безопасности, административно-хозяйственной части, заведующей библиотекой. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления ОУ:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;

- Совещание при заместителе директора;
- Планы работы (годовой, на триместр, на неделю всех подструктур, ВШК);
- Приказы и распоряжения ОУ;
- Внутришкольный контроль.

IV. Условия обучения

1. Материально- техническая база

На каких площадях ведется образовательная деятельность

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности

- Юридический и фактический адрес здания: 671920, РБ, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Ленина, 118; ул. Свердлова, д. 72

Назначение здания: осуществление образовательной деятельности

Учебно–методическое обеспечение

Библиотека расположена во втором корпусе школьного здания. Помещение библиотеки состоит из абонементов (36 кв.м.), читальный зал совмещен с абонементом.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 10197 книг, брошюр и журналов;

Объем фонда учебной литературы - 4691 экземпляров;

Объем фонда художественной литературы – 5506 экземпляров.

Обеспеченность литературой учащихся гимназии соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.

. Учащиеся ежедневно посещают школьную библиотеку и получают необходимую учебную, художественную литературу и программное обеспечение.

Приобретено в 2016-2017 уч. г. –учебников на сумму 142400,0 (республиканский бюджет).

Учебные кабинеты

В гимназии отсутствует кабинетная система. Все кабинеты оснащены интерактивными комплексами, есть Wi-Fi.

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Кол-во
1	Начальные классы	4
5	Информатики	1
8	Биологии и химии	1
9	Физики	1
10	Технологии	2
11	Спортзал	1

Неучебные помещения

№ п/п	Наименование неучебных помещений	Кол-во
1	Учительская	1
2	Кабинет директора	1
3	Кабинет заместителя директора	1
4	Медицинский кабинет	1
5	Лаборантские	2
6	Библиотека	1
7	Комната технических работников	1
8	Актный зал	1
9	Столовая	1

Укомплектованность школы компьютерной техникой:

- Множительная техника - 2 шт.
- Принтеры – 8 шт.
- М/м проектор – 6 шт
- Компьютеры: административные – 4 компьютера и 2 ноутбука
 - библиотека – 1 шт.
 - компьютерный класс – 1 кабинет (всего 10 компьютеров)
 - бухгалтерия – 2 шт.
 - кабинет начальных классов – 5 шт.
 - кабинет русского языка и литературы – 2 шт.
- кабинет математики – 2 шт.
- кабинет технологии – 1 шт.
- кабинет иностранных языков – 1 шт.
- кабинет начальных классов – 7 ноутбуков.
- Интерактивная доска – 9 шт.

Кадровое обеспечение

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в новом типе учителя, творчески думающем, обладающим современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием гимназия укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив.

Педагогический состав школы включает

- 24 штатных педагогов;
- 3 педагога совместителя (2 учителя истории и обществознания, и учитель музыки);
- 1 социальный педагог
- 1 библиотекарь-педагог;

Распределение педагогов по стажу

до 10 лет – 2 человека (Вершинин А.С., Чойдонов В.Г.) – 7,8%

от 10 до 20 – 7 (Пушкарева И.Д., Мункуева Т.В., Базаржапов С.Г., Бокова Н.В., Баинова О.А., Потыльцина Н.М., Банзаракцаева Н.В.) – 26,8%

от 20 до 30 – 10 – 38,5%;

от 30-40 – 4 (Цыденов Д.Б., Карпова О.Н., Труднева Н.И., Айсуева В.С.) – 15,4 %;

от 40-50 – 3 (Попова О.д., Разводова Т.В., Гладышева Л.А.) – 11,5 %;



Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МАОУ ПРГ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы, не относящиеся к разряду молодых специалистов.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Педагогический коллектив школы отличает стремление к трансляции передового методического опыта. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 46,4 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста.

Распределение педагогов по возрасту

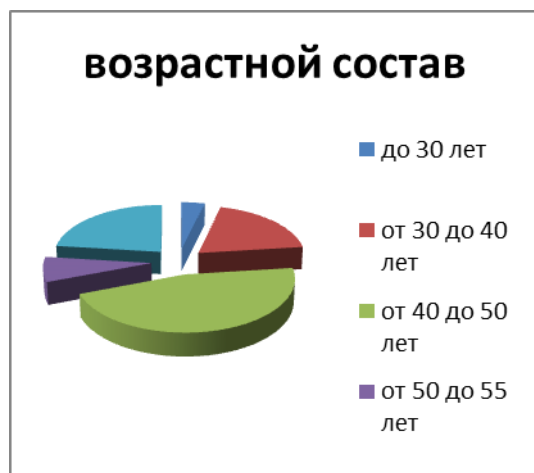
До 30 лет – 1 человек (Вершинин А.С.) – 3,8%

От 30 до 40 лет – 5 – 19,2%

От 40 до 50 лет – 12 – 46,2%

От 50 до 55 лет – 2 – 7,6%

Свыше 55 лет – 6 – 23%



Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим.

В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих высшее образование.

Высшее образование – 23- 88,5%

Среднее специальное -2 – 7,7%

Незаконченное высшее – 1 – 3,8%



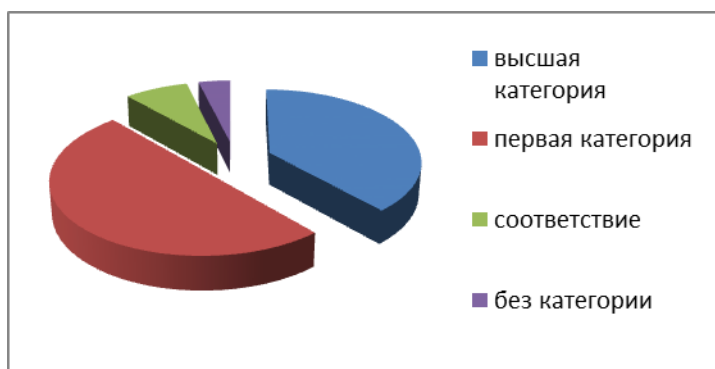
Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 10 учителей имеют высшую квалификационную категорию (38,5%), первую – 13 (50%), на соответствия – 2 (7,7%), без категории -1 (3,8%)

Повышение категорийности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в данном учебном году прошли курсы повышения квалификации в БРИОП и на иных курсах следующие учителя: Буянтуева Н.Ц, Мункуева Т.б., Мункуева Т.в., Баинова О.а., Чагдурова Б.Ц., Ефимова М.п., Вершинин А.С., Лубсанова Б.в., Банзаракцаева Н.В., Труднева Т.а., Труднева Н.И., Карпова О.Н., Чойдонов В.Г. В 2015-2016- учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

Присвоена высшая категория учителю нач.классов Трудневой Н.И., Бокова Н.В.

Присвоена 1 категория учителям- Гармаева Э.Т.

Соответствуют занимаемой должности учителя Нимаева Н.Б., Гладышева Л.А.



Звание	Кто		
Заслуженный учитель РФ	Разводова Т.В.	1	3,8%
Заслуженный учитель РБ	Гладышева Л.А.	1	3,8%
Почетный работник общего образования РФ	Попова О.Д. Айсуева В.С. Зайцева Е.М. Труднева Т.А. Карпова О.Н. Буянтуева Н.Ц. Цыденов Д.Б. Мункуева Т.Б. Бадмаева П.Л.	9	34,6%
Отличник профтехобразования РФ	Гладышева Л.А.	1	3,8
Почетный работник начального профессионального образования	Ефимова М.П.	1	3,8%
Лучший учитель РФ	Зайцева Е.м. Разводова Т.В. Айсуева В.с. Бокова Н.В.	4	15,4%
Медаль «За заслуги в спорте» (РБ)	Базаржапов С.Г.	1	3,8%
Лучший работник физической культуры РБ	Базаржапов С.Г.	1	3,8%
Золотой почетный знак «Достояние Сибири»	Бокова Н.В.	1	3,8%

Сильные стороны кадровой системы учреждения:

- стабильный коллектив.
- 100% обеспеченность кадрами (начальная школа, основные предметники);
- низкая текучесть кадров
- 88,5% педагогов имеют квалификационную категорию.
- Средний возраст педагогов и административной команды 46 лет ;
- наличие профессиональных педагогов способных работать по углубленным программам, преподавать в классах компенсирующего обучения.
- К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в

педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты.

Слабые стороны кадровой системы:

- четко проявляется тенденция старения педагогического коллектива;
- низкий процент молодых специалистов;
- женский коллектив, только 4 преподавателя - мужчины;
- большая нагрузка у учителей иностранного языка в связи с наличием вакансии по предмету.

Возможности:

- организовать углубленное изучение математики, русского языка, спецкурсов, расширяющих предметные знания учащихся, допрофильной подготовки;
- организовать работу в классах компенсирующего обучения;

Угрозы, риски:

- выход на пенсию учителей приведет к необеспеченности преподавания;
- отток квалифицированных кадров в другие сферы деятельности.

Из данных приведенных выше можно сделать вывод о том, что кадровый состав оптимален для решения важнейших задач, стоящих перед отраслью.

Результаты образовательной деятельности

АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

Целью анализа является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи:

- осуществлять контроль за качеством образования;
- принимать обоснованные управленческие решения по повышению качества;
- создавать условия для государственно – общественной оценки качества общего образования;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса, обществу достоверную информацию о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения.

Главными объектами в школе выступают учебный и воспитательный процессы, протекающие как на учебных занятиях, так и в системе дополнительного образования.

Выполнение образовательных программ обеспечивается УМК, утвержденными Министерством образования и науки РФ.

Внеурочная деятельность организована по всем направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление; социальное направление; общеинтеллектуальное направление; общекультурное направление.

Занятость в дополнительном образовании составляет 77 % учащихся.

Уровень развития и обученности учащихся.

Системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг в 2016 – 2017 учебном году позволил отметить, что успеваемость составляет 100% (в 2015-2016 – 99,4%, в 2014-2015 г. - 100 %), качество знаний – 54 % (2015 г. – 51,3 %, 2016- 58,6%). В сравнении с 2015 – 2016 уч. годом наблюдается понижение качества знаний на 4,6 %, успеваемость повысилась на 0,6%.

Класс	Кл.рук	Кол-во	Отлични ки	Хороши ты	Неуспеваю щие	Кач.знан ий	Успеваемо сть
1а	Потыльцы на Н.М.	21					
1б	Гармаева Э.Т.	25					
2а	Мункуева Т.Б.	22	3	10	-	59	100
2б	Потыльцы на Н.М.	21	1	7	-	31,8	100
3а	Труднева Т.А.	21	3	9	-	63,1	100
3б	Труднева Н.И.	23	4	11	-	65	100
4	Мункуева Т.Б.	26	2	13	-	57	100
Итог о		159	13	50	-	55,2%	100
5а	Лубсанова Б.В.	17	1	9	-	58,8	100
5б	Мункуева Т.В.	18	-	9	-	50	100
6а	Ефимова М.П.	21	-	15	-	71	100
6б	Банзаракц аева Н.В.	16	-	9	-	43,7	100
7	Вершинин А.С.	29	1	7		24	100
8	Пушкарев а И.Д.	16	-	5	-	31,3	100
9	Бокова Н.В.	26	2	10	-	39	100
Итог о		143	4	64	-	45,4	100
10	Чагдурова Б.Д.	17	3	6	-	53	100
11	Айсуева В.С.	17	1	12		70,1	100
Итог о		34	4	18		61,5	100
Итог о		336	20	126	-	54	100

Обновление содержания образования, совершенствование системы управления УВП, совместная деятельность педагогов гимназии, забота о нравственном и физическом здоровьи учащихся, создание благоприятных условий для получения образования и самореализации школьника - все это положительно влияет на уровень развития и обученности ребенка.

Анализ уровня обученности учащихся начальной школы свидетельствует о том, что все они овладели базовыми программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Особое внимание при проверке качества обученности уделяется на этом этапе четвертым, выпускным классам. Все учащиеся начального звена имеют достаточные знания для продолжения обучения на второй ступени. У большинства учащихся 1-4 классов сформировано умение обобщать, сравнивать, делать выводы; развито логическое мышление, сформирован интерес к обучению в школе.

В основной школе сформированы прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук; повысилась мотивация обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику; сформированы коммуникативные навыки.

Для старшего возраста характерны более высокий уровень мыслительной деятельности, умение аргументировать и доказывать положение, делать обоснованные выводы, связывать изучаемые явления в систему. Формируются научный стиль мышления, развиваются способности к сознательному выбору социальных ролей.

В течение учебного года ведется мониторинг обученности по итогам контрольных срезов и итоговых оценок. По итогам контрольных работ проведены анализ, даны рекомендации по повышению качества.

Одна из целей гимназического образования – научить будущего выпускника решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в учебных заведениях системы профессионального образования.

Профессиональное определение выпускников гимназии.

Выпускники	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество	15	19	17
Поступили в ВУЗ	10	12	
Поступили в ССУЗ	3	4	
Поступили на работу	2	3	

Учащиеся гимназии, претендовавшие на медали успешно подтвердили свой статус.

Количество учащихся, окончивших гимназию с золотыми и серебряными медалями.

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ЗОЛОТО	1	2	2	1

По мониторингу олимпиадно - конкурсного движения разного уровня за два последних года наблюдается положительная динамика.

В ноябре-декабре 2016 года проходил муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам. Всего из гимназии принимали участие 34 учеников по 19 предметам, из них призовые места заняли 8 учащихся: два первых, четыре вторых, два третьих места.

Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

2016-2017 учебный год

Предмет	Класс	ФИУ	Количество	Рейтинг	Место	ФИО
---------	-------	-----	------------	---------	-------	-----

			баллов	в районе		учителя
Математика	9	Цыренова Лена	18 из 35	1	2	Разводова Т.В.
		Гладышев Сергей	4 из 35	4	-	
	10	Тюхтенов Айдар	18 из 35	2	3	
		Григорьева Саша	7,5 из 35	6	-	
	11	Баинов Чингис	13 из 35	4	-	Ефимова М.П.
		Портнягина Саша	6 из 35	-		
Бурятский язык как государственный	8	Гунзенов Зорикто	49 из 100	1	-	Чагдурова Б.Д.
	9	Бадмаева Ая	Не принимала участие			
Английский язык	9	Машеева Алина	12 из 35	2	-	Пушкарева И.Д.
		Дондокова Сарюна	9 из 35	3	-	
	10	Орсоева Света	22 из 35	1	2	
		Гындунова Сарюна	11 из 35	3	-	
	11	Намсараев Коля	7 из 35	2	-	
		Цыбенков Руслан	12 из 35	1	-	
Биология	9	Кудрявцева Женя	26 из 85,5	6	-	Буянтуева Н.Ц.
		Плюснина Алеся	16 из 85,5	12	-	
	10	Аюшеева Оюна	50 из 122	2	-	
		Цыдыпова Валя	35,5 из 122	3	-	
	11	Портнягина Саша	47,9 из 131	5	-	Зайцева Е.М.
Физика	9	Пртопопов Саша	Не принимал участие			Попова О.Д.
	10	Григорьева Саша	9 из 50	2	-	
	11	Баинов Чингис	3 из 50	1	-	
Экономика	9-11	Потылицын Егор	19 из 135	3	-	
Обществознание	9	Машеева Алина	45,5 из 87	1	2	Мункуева Т.В.
		Цыренова Лена	31 из 87	3	-	
		10	Шагжиева Таня	28,5 из 66	2	-

		Дансарунова Даша	18,5 из 66	4	-	
	11	Писарев Толя	18 из 66	4	-	Якимова Н.А.
Информатика	11	Шарин Дима	0	-	-	Банзаракцаева Н.В.
		Намсараев Коля	0	-	-	
Экология	9	Дашпылов Бадма-Цырен	6 из 42	2	-	Буянтуева Н.Ц.
	10	Цыдыпова Валя	5 из 43	5	-	
	11	Писарев Толя	10 из 41	2	-	Зайцева Е.М.
ОБЖ	10-11	Аюшеева Оюна	44 из 204	5	-	Вершинин А.С.
Литература	9	Машеева Алина	37 из 100	1	-	Бокова Н.В.
		Бокова Лиза	33 из 100	2	-	
	10	Орсоева Света	87 из 100	1	1	Баинова О.А.
		Дансарунова Даша	57 из 100	3	3	
	11	Цыбенков Руслан	28 из 100	3	-	Бокова Н.В.
Химия	9	Цыренова Лена	Не принимала участие			Зайцева Е.М.
	10	Аюшеева Оюна	9 из 61	3	-	Буянтуева Н.Ц.
	11	Портнягина Саша	6 из 61	3	-	
	11	Медведев Никита	2 из 61	5	-	
История Бурятии	9	Шишмарева Валерия	16 из	1	-	Мункуева Т.В.
		Кудрявцева Женя	8,5 из	2	-	
	10-11	Потылицын Егор	1 из -	5	-	Чагдурова Б.Д.
Физическая культура	9	Дондокова Сарюна	64,5 из 127	4	-	Чойдонов В.Г.
		Колмаков Толя	68,4 из 127	7	-	
	10	Шагжиева Таня	63,4 из 127	4	-	Базаржапов С.Г.
		Шарин Роман	53,5 из 127	5	-	
География	9	Яптуев Тимур	24 из 101	1	-	Айсуева В.С.
		Машеева Алина	15 из 101	5	-	
	10	Григорьева Саша	23,5 из 95	7	-	
	11	Намсараев	34 из 95	4	-	

		Коля				
Право	10	Потыльцын Егор	32 из 80	1	-	Галсанова И.Ф.
	11	Гармаев Булат	39 из 80	1	-	Якимова Н.А.
Избирательное право	11	Писарев Толя	13 из 80	8	-	
Русский язык	9	Бокова Лиза	39 из 56	1	1	Бокова Н.В.
		Плюснина Алеся	34 из 56	2	2	
	10	Орсоева Света	35,5 из	3	-	Баинова О.А.
		Шагжиева Таня	37,5	2	-	
	11	Сдномпилова Арина	19,5 из 74	8	-	Бокова Лиза
		Медведев Никита	26 из 74	3	-	
История	10-11	Дансарунова Даша	39,5 из 139	2	-	Галсанова И.Ф.
		Бадрянов Алеша	13,5 из 139	3	-	

В марте 2017 года проходил муниципальный этап II Республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов. На данной олимпиаде из гимназии приняли участие 8 учащихся. Призовых мест – 4: из них первых мест -1, вторых -3, третьих -1.

Результаты муниципального этапа

I Республиканской олимпиады по английскому языку среди 3-8 классов Джидинского района

ФИО	Класс	Место	ФИО учителя
Буянаева Катя	3б	2	Пушкарева Ирина Дмитриевна
Орсоев Матвей	4	1	
Гармаева Бэлигма	5а	4	
Сосоров Цырен	5б	3	
Пушкарева Соня	6а	6	
Онгороева Вика	6а	5	
Бадмаев Алдар	7	2	
Кукшинова Вика	8	2	

Также в этом учебном году прошла вторая олимпиада среди учащихся начальных классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, бурятскому языку, где наши ученики 1- 4 классов достойно представили гимназию. Всего из гимназии приняли участие 51 учащихся.

Результаты олимпиады начальных классов

Май 2017

Предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель
Бурятский язык	Дамбаева Вика	2а	2	Чагдурова Б.Д.
	Бадмаева Сарана	3б	1	
	Балданова Юмжана	3а	2	
	Менжикова Баира	3б	3	
	Бадмаева Сарюна	4	2	
	Цыinguнов Идэм	4	3	
Литературное чтение	Боков Тимофей	4	2	Мункуева Т.б.
	Дармаева Сэлмэг	3б	1	Труднева Н.И.
	Борисова Наташа	3б	1	Труднева Н.И.
Русский язык	Болхонова Ирина	4	1	Мункуева Т.Б.
	Шигапова Арина	4	1	Труднева Т.А.
	Буянаева Екатерина	3б	1	Труднева Н.И.
	Цымбылова Амига	3б		Труднева Н.И.
Математика	Орсоев Матвей	4	2	Мункуева Т.б.
	Потыльцын Никита	3а	1	Труднева Т.А.
	Шангина Аня	3б	3	Труднева Н.И.
Окружающий мир	Якимова Людмила	4	2	Мункуева Т.б.
	Оропов Роман	4	2	Мункуева Т.Б.
	Доржиев Тимур	3б	1	Труднева Н.И.

Впервые учащиеся 4 класса гимназии приняли участие в олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности», который проходил в феврале 2017 года в г.Улан-Удэ.

Результаты олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»

ФИУ	Класс	Место	Учитель
Орсоев Матвей	4	3	Мункуева Т.Б.
Боков Тимофей	4	Призер в номинации «литературное чтение»	
Тогочеева Сарюна	4	Призер в номинации «Математика»	

**Итоги Республиканской олимпиады по экологии и защите природы
по району и республике**

№ п/п	Ф.И. участника	ОУ	Класс	Кол-во баллов	Место по району	Место по республике	Руководитель
1	Дармаева Сэлмэг	ПРГ	3-Б	35	2	-	Труднева Н.И.

**Итоги республиканской олимпиады по окружающему миру
(проводилась на базе ПСОШ №1)**

ФИ ученика	Класс	Место	ФИО учителя
Цымбылова Амига	3б	3	Труднева Н.И.

**Итоги открытой межвузовской олимпиады школьников Сибирского федерального округа
«Будущее Сибири» по физике**

ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
Баинов Чингис	11	Призер	Попова О.Д.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в различных научно-практических конференциях и показывают неплохие результаты.

Результаты НПК «Первые шаги»

№	ФИО	класс	ФИО учителя	Кол-во баллов	место
Секция Здоровье					
1	Хайдапова Д.А.	3а	Труднева Т.А.	22	2
Секция Литературное сочинение					
2	Вербиллова Карина	3а	Труднева Т.А.		1
Секция Литература					
3	Орсоев Матвей	4	Мункуева Т.Б.		1
4	Боков Тимофей	4	Мункуева Т.Б.		3
Секция История семьи					
5	Дармаева Сэлмэг	3б	Труднева Н.И.		-
6	Буянтуева Екатерина	3б	Труднева Н.И.		-

**Результаты районной НПК «Шаг в будущее»
для 5-7 классов от 21.04.2017 г**

ФИ ученика	ФИО учителя	класс	место
Творческая секция			
Чупрова Сабрина	Цыденов Д.Б.	6б	3
Секция «Физика»			
Красавина Анна	Попова О.Д.	7	1
Баиров Данил	Попова О.Д.	7	3
Секция «Экология»			
Баинова Сойжина	Мункуева Т.Б.	6а	2
Секция «Краеведение», 5-6 кл			
Гармаева Бэлигма	Труднева Т.А.	5а	2
Шарина Виктория	Мункуева Т.Б.	6а	2
Иванов Эрдэни	Чагдурова Б.Д.	6а	3
Секция «История»			
Цыренов Андрей	Мункуева Т.В.	5а	3
Секция «Биология»			
Кайгородова Мария	Труднева Т.А.	6а	2
Секция «Технология», девочки			
Григорьева Надя	Лубсанова Б.В.	5а	2

Результаты Республиканской открытой олимпиады «Созвездие»

Апрель 2017

ФИУ	Класс	Место	ФИО учителя
Шарин Роман	10	1	Попова О.Д.

Результаты районной НПК «Шаг в будущее» среди 8-11 классов

Февраль 2017

ФИУ	Класс	Секция	Место	Учитель
Цыренова Лена	9	Краеведение	1	Мункуева Т.В.
Шагжиева Таня	10	Русский язык	1	Баинова О.А.
Бокова Лиза	9	Литература	1	Бокова Н.В.
Григорьева Саша	10	Математика	1	Разводова Т.В.
Машеева Алина	9	Математика	3	Разводова Т.В.
Айсуев Чингиз	10	Информатика	2	Ефимова М.П.

Результаты Всероссийской НПК «Мой вклад в величие России» г.Москва, январь 2017

ФИУ	Класс	Место	ФИО учителя
Цыренова Лена	9	2	Мункуева Т.В.

Мункуев Дугар	7	3	Мункуева Т.В.
---------------	---	---	---------------

Учащиеся гимназии принимают участие в различных заочных республиканских и всероссийских конкурсах, где также имеются победители.

Результаты межрегионального конкурса по бурятскому языку «Гуламта»

(общее количество участников из ПРГ-92)

№	ФИО	класс	Место в регионе	Учитель
1	Боков Тимофей	4	3	Чагдурова Б.Ц.
2	Орсоев Матвей	4	3	
3	Гармаева Бэлигма	5а	2	
4	Чагдурова Адиса	5а	2	
5	Цыбиков Алдар	5а	3	
6	Пушкарева Софья	6а	2	
7	Шарапов Аюр	6а	3	
8	Ульзетуева Софья	6а	2	
9	Доржиев Чингис	6б	2	
10	Шарапова Аливия 6б	3	3	
11	Лубсанов Гарма	7	3	
12	Плюснина Алеся	9	3	

В рамках очного тура конкурса «Гуламта» проходил конкурс бурятской песни, где учащиеся 5а класса Гармаева Бэлигма и Чагдурова Адиса заняли 1 место

Результаты межрегионального конкурса по бурятскому языку «Бамбарууш»

(количество участников из ПРГ 27)

№	ФИО	класс	Место по региону	Учитель
1	Балданова Юмжана	3а	3	Чагдурова Б.Ц.
2	Гармаев Чингис	3а	5	
3	Менжикова Баира	3б	5	
4	Цыбиков Алдар	5а	5	

Межрегиональный конкурс «Эхэ хэлэн» (Иволгинский дацан)

Ноябрь 2016 (прямой эфир) - общекомандное место (сборная с ПСОШ №1) – 2 место
Февраль 2017 - (сборная с ПСОШ №1) – 3 место

Ноябрь 2016- Аюшеева Оюна (10 класс) – 1 место, Чойдонов Арсений (7 класс)-2 место

Февраль 2017 – Чойдонов Арсений (7 класс) – 1 место

Апрель 2017 – Тюхтенев Айдар (10 класс) – 2 место

Результаты Всероссийского дистанционного конкурса «Британский бульдог»

Количество участников из гимназии - 59

ФИ ученика	Класс	Место в районе	Место в регионе	Учитель
Сухарев Антон	4	1	9	
Шигапова Арина	4	2		
Гармаева Бэлигма	5а	1	2	
Гармаев Аюр	5а	2		
Кедровская Дарья	5а	3		
Юсупова Гульнара	6б	2	8	
Ульзетуева Софья	6а	3		
Бадмаев Алдар	7	1	13	
Медведева Аня	7	2		
Тугаринов Дима	7	3		
Машеева Алина	9	1		
Яптуев Тимур	9	2		
Дондокова Сарюна	9	3		
Орсоева Света	10	1	3	
Шагжиева Таня	10	2		
Гындунова Сарюна	10	3		

Результаты образовательных конкурсов «Олимпис 2016»

МАОУ "Петропавловская районная гимназия"

Осенняя сессия

Результаты конкурса по русскому языку

# Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает	Степень
1. Чагдурова Адиса	5а	5 класс	94%	84%	I
2. Гармаева Бэлигма	5а	5 класс	84%	51%	II
3. Пушкарева Софья	6а	6 класс	96%	93%	I
4. Баинова Сойжина	6а	6 класс	89%	73%	II
5. Кайгородова Мария	6а	6 класс	88%	70%	II
6. Труднева Полина	7	7 класс	90%	89%	I
7. Махутов Альберт	7	7 класс	90%	88%	I

8. Ефимова Алина	8	8 класс	92%	96%	I 
------------------	---	---------	-----	-----	--

Результаты конкурса по английскому языку

# Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает	Степень
----------	-------	---------	-----------	-----------	---------

1. Чагдурова Адиса	5a	5 класс	97%	93%	I
--------------------	----	---------	-----	-----	---

2. Гармаева Бэлигма	5a	5 класс	95%	89%	I
---------------------	----	---------	-----	-----	---

3. Кайгородова Мария	6a	6 класс	94%	93%	I
----------------------	----	---------	-----	-----	---

4. Баинова Сойжина	6a	6 класс	93%	91%	I
--------------------	----	---------	-----	-----	---

5. Пушкарева Софья	6a	6 класс	93%	91%	I
--------------------	----	---------	-----	-----	---

6. Труднева Полина	7	7 класс	100%	100%	I 
--------------------	---	---------	------	------	--

7. Махутов Альберт	7	7 класс	98%	99%	I 
--------------------	---	---------	-----	-----	---

8. Ефимова Алина	8	8 класс	90%	92%	I
------------------	---	---------	-----	-----	---

Результаты конкурса по математике

# Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
----------	-------	---------	-----------	------------------------	---------

1. Гармаева Бэлигма	5a	5 класс	100%	100%	I 
---------------------	----	---------	------	------	---

2. Чагдурова Адиса	5a	5 класс	99%	95%	I 
--------------------	----	---------	-----	-----	---

3. Баинова Сойжина	6a	6 класс	100%	100%	I 
--------------------	----	---------	------	------	---

4. Пушкарева Софья	6a	6 класс	97%	93%	I
--------------------	----	---------	-----	-----	---

5. Кайгородова Мария	6а	6 класс	96%	91%	I
6. Труднева Полина	7	7 класс	96%	96%	I 
7. Махутов Альберт	7	7 класс	96%	96%	I 
8. Ефимова Алина	8	8 класс	88%	86%	II

Результаты конкурса по информационным технологиям

# Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает ¹	Степень
1. Чагдурова Адиса	5а	5 класс	99%	98%	I 
2. Гармаева Бэлигма	5а	5 класс	92%	85%	I
3. Пушкарева Софья	6а	6 класс	87%	89%	II
4. Баинова Сойжина	6а	6 класс	87%	89%	II
5. Кайгородова Мария	6а	6 класс	85%	85%	II
6. Труднева Полина	7	7 класс	93%	97%	I 
7. Махутов Альберт	7	7 класс	82%	86%	II
8. Ефимова Алина	8	8 класс	88%	94%	I

Результаты конкурса по биологии и окружающему миру

# Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает	Степень
1. Гармаева Бэлигма	5а	5 класс	99%	99%	I 

2. Чагдурова Адиса	5a	5 класс	94%	92%	I
3. Баинова Сойжина	6a	6 класс	97%	100%	I 
4. Кайгородова Мария	6a	6 класс	96%	99%	I 
5. Пушкарева Софья	6a	6 класс	96%	99%	I 
6. Махутов Альберт	7	7 класс	92%	98%	I 
7. Труднева Полина	7	7 класс	91%	97%	I 
8. Ефимова Алина	8	8 класс	93%	98%	I 

Результаты конкурса по географии

# Ученик	Класс	Уровень	Результат	Опережает	Степень
1. Гармаева Бэлигма	5a	5 класс	98%	95%	I 
2. Чагдурова Адиса	5a	5 класс	95%	85%	I
3. Кайгородова Мария	6a	6 класс	98%	98%	I 
4. Баинова Сойжина	6a	6 класс	98%	98%	I 
5. Пушкарева Софья	6a	6 класс	98%	98%	I 
6. Труднева Полина	7	7 класс	96%	94%	I
7. Махутов Альберт	7	7 класс	96%	94%	I

Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год.

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2016-2017 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Повышение профессионального уровня педагога в условиях реализации ФГОС».**

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Создать условия для реализации ФГОС НОО, ООО и эффективного внедрения ФГОС СОО.

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.

- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением федеральных государственных образовательных стандартов.

- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.

- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;

работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МАОУ «Петропавловская районная гимназия» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности

педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС» в форме семинара- практикума, «Совершенствование работы с родителями в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия» в форме КТД, «Работа с одаренными детьми как фактор повышения качества образования» в форме семинара-практикума. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолог - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление понятия метапредметные результаты, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования метапредметных результатов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на выявление и совершенствование системы работы с одаренными детьми, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с родителями в условиях современной школы.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2017-2018 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МАОУ «Петропавловская районная гимназия» принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО) и творческих групп учителей (ТГ).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР работе Буянтуева Н.Ц. В него входят руководители ШМО. За 2016-2017 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- сентябрь: Инструктивный семинар «Приоритетные направления методической работы в новом учебном году и отражение их в планах ШМО»:

- 1) Утверждение плана работы МС, методической темы школы на 2016-2017 учебный год.
- 2) Рассмотрение рабочих программ, программ факультативных курсов, элективных курсов, кружков.
- 3) Определение содержания, форм и методов повышения квалификации и аттестации педагогов школы в 2016- 2017 учебном году.
- 4) О проведении предметных недель в 2016-2017 учебном году.
- 5) О ходе подготовки к школьному туру предметных олимпиад.
- 6) Результаты ГИА-2016, подготовка к ГИА-2017

Заседание 2 - ноябрь:

- 1) О ходе подготовки к мероприятиям по распространению и обобщению передового педагогического опыта;
- 2) О ходе подготовки учащихся к муниципальному туру ВОШ;
- 3) О проведении гимназической НПК «Банзаровские чтения»;
- 4) О промежуточных результатах по мониторингу УУД

Заседание 3- апрель:

- 1) Эффективность формирования УУД в соответствии с ФГОС.
- 2) О рассмотрении проекта учебного плана на 2017-2018 уч.год.
- 3) Рабочие вопросы:
 - о проведении репетиционных экзаменов по математике и русскому языку в 9 классе;
 - о ходе подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

Заседание 4- май:

Круглый стол « Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год»:

- 1) Отчет о реализации плана методической работы за год.
- 2) Обсуждение проекта плана методической работы на 2017-2018 учебный год.
- 3) Обсуждение результатов эффективности педагогического труда учителей гимназии.
- 4) Итоги внутришкольного мониторинга качества образования.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета за 2016-2017 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО), а также творческие группы (ТГ). В школе сформировано 5 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры, конкурсы.

Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели научных знаний:

Неделя здоровья и спорта	Сентябрь
Неделя начальной школы	Октябрь
Неделя естественных наук	Ноябрь
Неделя точных наук	Декабрь
Неделя английского языка	февраль
Неделя русского языка и литературы	Март
Неделя экологии	Апрель

Выводы: Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей. Недели проведены полностью в соответствии с планом. Информация о проведенных мероприятиях в рамках недель размещена на школьном сайте.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4.Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2016-2017 учебный год на базе школы были проведены различные методические семинары, в том числе районное МО начальных классов.

В ноябре в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар в форме методической учебы «Чему нам, учителям, еще надо учиться», в январе- педагогическая мастерская «Алгоритм рефлексии на уроке через призму ФГОС», в феврале- инструктивно-информационный семинар «Организация и подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».

Участие педагогов в семинарах, конференциях различного уровня за 2016-17 год:

№ п\п	ФИО педагога	Участие в метод. семинарах по преподаваемому предмету в 2016-17 г.			
		Школьный уровень/название	Муниципальный уровень	Региональный уровень/название	Межрегион. и выше\название
1	Чагдурова Б.Ц.	Выступление на МО учителей бурятского языка			
2	Разводова Т.В.	МО учителей математики – выступление «О			

		выполнении ФГОС»			
3	Мункуева Т.В.	Участие в работе МО - Неделя гуманитарных наук (26.09-30.09.2016 г.). Проведено 28 сентября среди 5-х классов внеклассное открытое мероприятие "Увлекательная история". Педсовет школьный (28 марта 2017 года) - выступление с темой "Научно-исследовательская деятельность учащихся (из опыта работы)". Публикация в школьной газете "Постоянное Место Жительства" - статья об участии гимназистов в НПК "Мой вклад в Величие России" в г.Москва.	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания: 1) 25 августа 2016 г. - выступление на августовском совещании с темой "Анализ ОГЭ и ЕГЭ-2016 по истории и обществознанию в МО "Джидинский район" 2) 16 ноября 2016 г. - выступление на РМО с темой "Планирование деятельности РМО на 2016-2017 учебный год". 3) Публикация в районной газете "ТВ-дубль" - статья "Родную землю прославят!" от 25 января 2017 года №3 (568)	1) Статья от 6 января 2017 года на официальном сайте киностудии "MonUla Films" об исследовательской работе по творчеству Солбона Лыгденова http://vk.com/wall178942476_867 2) Статья о участии учащихся ПРГ во Всероссийской конференции обучающихся "Мой Вклад в Величие России" https://vk.com/buryatia.online	Сборник тезисов работ участников Всероссийской конференции обучающихся "Мой Вклад в Величие России" http://vk.com/club128636542
4	Айсуева Валентина Сандановна	Открытый урок географии 10 класс	Участие 8 и 10 кл. в районных мероприятиях, посвященных Году Экологии		
5	Буянтуева Намсалма Цырендашиевна	Открытый урок химии 11 класс			
6	Зайцева Елена Михайловна	Открытый урок биологии 11 класс			Эффективный руководитель (в конкурсе «Лучшая сельская школа

					2017)
7	Труднева Надежда Иннокентьевна		МО учителей начальных классов. Открытое занятие по развитию творческого мышления « Составление двустий» по теме Золотая осень		
8	Труднева Татьяна Александровна	Выступление на педсовете по теме «Формирование учебной деятельности младшего школьника»	МО учителей начальных классов. Открытый урок Решение проектной задачи « День рождения ослика ИА» Выступление « Системно- деятельностный подход на уроках учителей начальных классов МАОУ « Петропавловская районная гимназия»»		
9	Мункуева Туяна Балдановна		МО учителей начальных классов. Открытый урок «Работа над ошибками на уроках русского языка»		
10	Гармаева Эльвира Тамажаповна		МО учителей начальных классов. Открытый урок по математике « Сравнение чисел»		
11	Потылицына Надежда Михайловна		МО учителей начальных классов. Открытый урок по обучению грамоте « Введение буквы , как знак звука»		
12	Пушкарева Ирина Дмитриевна		Выступление на МО учителей иностраных языков на Августовской конференции «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по английскому		

			языку»		
13	Вершинин Алексей Сергеевич	Открытый урок ОБЖ 8 класс			

Выводы:

В течение 2016-2017 года школьные и районные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую подготовку:

№	ФИО учителя	Тема	место прохождения	Количество часов
1	Вершинин Алексей Сергеевич	1. ГОЧС (Гражданская оборона чрезвычайных ситуаций) 2. Пожарная безопасность. 3. Элективные. (точно не помню как назывались) 4. Курсы по охране труда.		72ч
2	Лубсанова Баярма Владимировна	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности учащихся». Курсы «Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	Videouroki.net ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	2 24
	Чойдонов Василий Геннадьевич	1. Современные требования к организации и проведению мероприятий по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 2. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в ОО	БГУ БРИОП	36ч 40ч.
3	Пушкарева Ирина Дмитриевна	1) Курсы «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к олимпиадам по иностранным языкам»; 2) Семинар «Современные образовательные технологии на уроках английского языка по	БРИОП БРИОП Дистанционно	48 часов 4 часа 2 часа

		УМК «Английский в фокусе 5-9»; 3) Вебинар «Готовим к устной части ОГЭ по английскому языку. Три месяца до экзамена (на примере курсов и учебных пособий издательства «Титул»»); 4) Вебинар «Организация современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (на примере курсов и пособий издательства «Титул»»)	Дистанционно	2 часа
4	Труднева Надежда Иннокентьевна	«Мультифункциональный технологический сервис- инновационные подходы к обесцениванию информационно-методических условий реализации ООН НОО в соответствии с требованиями ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	24 часа
5	Труднева Татьяна Александровна	«Мультифункциональный технологический сервис- инновационные подходы к обесцениванию информационно-методических условий реализации ООН НОО в соответствии с требованиями ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	24 часа
6	Мункуева Туяна Балдановна	Семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами учебно-методических комплексов Объединенной издательской группы «ДРОФА»- «ВЕНТАНА-ГРАФ»»	ДРОФА - ВЕНТАНА	6 часов
7		«ФГОС НОО: содержание и технологии реализации»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	40 часов
8	Гармаева Эльвира Тамажаповна	«Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	24 часа
9	Айсужева Валентина Сандановна	Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»	БРИОП	24 часа
10	Буянтуева Намсалма Цырендашиевна	Технология развития самооценки и партнерского оценивания	БРИОП	24
		Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и	БРИОП	24

		интеллектуальными нарушениями		
		Подготовка к ГИА в 2016-2017 учебном году	БРИОП	16
		Современные подходы к биологическому образованию в условиях реализации ФГОС ООО	БРИОП	72
11	Зайцева Елена Михайловна	Современные формы и способы развития читательской активности в школьной библиотеке	БРИОП	24
12	Мункуева Т.В.	"Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году"	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	16 часов
		"Историческое и обществоведческое образование в условиях введения ФГОС ООО"	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	72 часа
		"УМК по истории России как инструмент реализации ФГОС и Историко-культурного стандарта"	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	24 часа
13	Ефимова Марина Петровна	Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году	РЦОИ	16
		«Технология развития самооценки и партнерского оценивания»	БРИОП, 24.11-16.12.16 г.	24
14	Банзаракцаева Намсалма Васильевна	«Технология развития самооценки и партнерского оценивания»	БРИОП, 24.11-16.12.16 г.	24
15	Цыденов Дабажап Бадмахандуевич	Подготовка экспертов для работы в региональных предметных комиссиях при проверке ГИА. (14-16.06.2017)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	24
16	Баинова Ольга Александровна	Семинар «Конструирование учебной деятельности и организация научно-исследовательской деятельности по учебному предмету» (21.02.2017) Система работы учителя по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению в 11 классе» (28.02–03.03.2017)	ГАУ ДПО РБ «БРИОП» ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	8 32
17	Чэгдурова Бэла Цыдендамбаевна	1.Реализация требований ФГОС НОО, ООО на уроках бурятского языка средствами УМК «Амар мэндэ-э!», «Алтаргана» .	с.Петропавловк а Джидинского района РБ	32 ч
		2.Подготовка к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	с.Петропавловк а Джидинского района РБ	24 ч
		3. Международный семинар по методике обучения родному языку и литературе для учителей бурятского языка и литературы в рамках проекта «Эрдэм бэлигэй дээжэ»	г. Улан-Удэ БРПК	16 ч

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Несколько педагогов прошли подготовку по вопросу инклюзивного образования. Однако, учителям- предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)

Рекомендации:

1.Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ, в следующем учебном году.

Работа с молодыми специалистами.

В 2016-17 году в школе работал один молодой специалист:

- учитель технологии Вершинин А.С., стаж работы 4 года;

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2016-17 учебный год выполнен полностью.

Рекомендации:

1. Молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2.Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», « проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Аттестацию в 1 полугодии 2016-17 года проходил 1 педагог – Труднева Н.И. на высшую категорию.

Характеристика уровня профессиональной компетенции.

Год	Высшая	Первая	Соотв.	Не имеет
2016-17	10	12		4

Выводы: анализ проведения аттестации в 2016-2017 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ СОШ №9 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Основные достижения методической работы школы за 2016-2017 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
- 2.Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- 3.Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в

установленные сроки.

4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Увеличилось число педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
3. Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.
4. Большинство педагогов не имеют публикации в методических сборниках.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Информационная карта о результатах деятельности МО учителей гуманитарного цикла (русский язык и литератур) за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Баинова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, БГУ, 1997, учитель русского языка и литературы	20	первая
Бокова Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, БГУ, 2001, учитель русского языка и литературы	16	высшая
Цыденов Дабажап Бадмахандуевич	Учитель русского языка и литературы	Высшее, БГПИ им.Д. Банзарова, 1985, учитель русского языка и литературы	32	первая

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Баинова Ольга Александровна	Русский язык 5 а	17	55,1	58,8
	Литература 5 а	17	73,4	76
	Русский язык 5 б	18	52	50
	Литература 5 б	18	68,7	83
	Русский язык 10	17	55,3	53
	Литература 10	17	73,6	70
	МХК 10	17	69,2	76
Цыденов Дабажап Бадмахандуевич	Русский язык 6 а	21	59,4	85,7
	Литература 6 а	21	77,9	95,2
	Русский язык 6 б	16	48,0	50
	Литература 6 б	16	62,5	81
	Русский язык 8	16	52,8	43,8
	Литература 8	16	60,3	81,3
Бокова Наталья Владимировна	Русский язык 7	29	50,1	45
	Литература 7	29	58,5	52
	Русский язык 9	26	61,2	65
	Литература 9	26	64	65
	Русский язык 11	17	64,9	76
	Литература 11	17	73,2	82
	МХК 11	17	89,4	100

Информационная карта о результатах деятельности учителя по бурятскому языку за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Чагдурова Бэла Цыдендамбаевна	Учитель бурятского языка	Учитель начальных классов и воспитатель ГПД	25	1

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Чагдурова Бэла Цыдендамбаевна		Выступление на МО учителей			

		бурятского языка			
--	--	------------------	--	--	--

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Чагдурова Цыдендамбаевна	Бэла 2 а	22	79	86
	2 б	22	56	54
	3 а	19	76	84
	3 б	23	75,5	87
	4	26	69	76
	5 а	17	75	88
	5 б	18	67	72
	6 а	21	74,7	90
	6 б	16	69,5	75
	7	29	65	76
	8	16	73,8	81
	9	26	69	77
Итого		255	70,7	79

Информационная карта о результатах деятельности МО учителей иностранных языков (английский язык) за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Пушкарева Дмитриевна	Ирина Учитель английского языка	Высшее, БГУ, 2004, филолог – преподаватель немецкого и английского языков	11	Первая

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Пушкарева Дмитриевна	Ирина	Выступление на МО учителей иностранн ых языков на Августовской конференции			

		«Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по английскому языку»			
--	--	---	--	--	--

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Пушкарева Ирина Дмитриевна	2а кл. англ.яз	22	77,5	90,9
	2б кл.	22	56	54,5
	3а кл.	19	66,7	78,9
	3б кл.	23	64,9	78,3
	4 кл	26	66,5	73,1
	5а кл	17	62,8	76,5
	5б кл.	18	61,1	72,2
	6а класс	21	61,7	71,4
	6б класс	16	50	56,3
	7 класс	29	47,9	41,4
	8 класс	16	52,5	50
	9 класс	26	52	53,8
	10 класс	17	70,8	88,2
	11 класс	17	73,2	82,4

Информационная карта о результатах деятельности МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Труднева Надежда Иннокентьевна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов, Благовещенский педагогический институт, 1981	36 лет	Высшая
Труднева Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов и воспитатель ГПД	28	Высшая
Мункуева Туяна Балдановна	Учитель начальных классов	Высшее, БГУ -2007, учитель начальных классов	28	Высшая
Гармаева Эльвира Тамажаповна	Учитель начальных классов,	Высшее, БГУ, 2004, учитель начальных классов	25	Первая
Потылицына Надежда	Учитель начальных	БГУ, 2001, преподаватель педагогики и психологии,	16	первая

Михайловна	классов	БГУ, 2015, учитель начальных классов		
------------	---------	--------------------------------------	--	--

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Труднева Надежда Иннокентьевна		МО учителей начальных классов. Открытое занятие по развитию творческого мышления « Составление двестишый» по теме Золотая осень			
Труднева Татьяна Александровна	Выступление на педсовете по теме «Формирование учебной деятельности младшего школьника»	МО учителей начальных классов. Открытый урок Решение проектной задачи « День рождения ослика ИА» Выступление « Системно-деятельностный подход на уроках учителей начальных классов МАОУ « Петропавловская районная гимназия»»			
Мункуева Туяна Балдановна		МО учителей начальных классов. Открытый урок «Работа над ошибками на уроках русского языка»			
Гармаева Эльвира		МО учителей начальных			

Тамажаповна		классов. Открытый урок по математике « Сравнение чисел»			
Потыльцына Надежда Михайловна		МО учителей начальных классов. Открытый урок по обучению грамоте « Введение буквы , как знак звука»			

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Труднева Надежда Иннокентьевна	3б класс русский язык	23	63,3%	78,3%
	3б , литературное чтение	23	75,5%	87%
	3б, математика	23	69,4%	82,6%
	3б окружающий мир	23	69,0%	91,3%
	Общее	23	69,3%	84,8%
Труднева Татьяна Александровна	3А русский язык	19	61,3	73,7
	3А литературное чтение	19	77,5	94,7
	3А математика	19	61,5	68,4
	3А класс окружающий мир	19	70,7%	73,7%
	Общее	19	67,75%	77,6%
Мункуева Туяна Балдановна	2а русский язык		66,5%	77,9%
	2А литературное чтение	22	61,8%	72,7%
	2А класс математика	22	60,4%	68,2%
	2А класс окружающий мир	22	63,3%	81,8%
	4 класс русский язык	26	58,3%	69,2%
	4 класс Литературное чтение	26	63,5%	76,9%
	4 класс математика	26	55,8%	61,5%
	4 класс окружающий мир	26	62,4%	76,9%
	общее		61,5%	73,1%

Гармаева Эльвира Тамажаповна				
Потылицына Надежда Михайловна	2Б класс русский язык	22	50,1%	50%
	2Б класс Литературное чтение	22	64,0%	72,7%
	2Б класс математика	22	59,4%	63,6%
	2Б класс окружающий мир	22	79,2%	90,6%
	Общее		63,1%	69,2%

4. Работа с детьми с академической трудностью

ФИО учителя	ФИ учащегося	класс	виды деятельности	Входная диагностика	Выходная
Потылицына Н.М.	Осколков Е	2б	Индивидуальные дополнительные занятия	2	2
	Клочихин Р	2б	Индивидуальные дополнительные занятия	2	3
	Симоненко М	2б	Работа по адаптированной программе	2	2
Гармаева Э.Т.	Плюснин М	1Б	Индивидуальные дополнительные занятия	2	2
	Окладникова Т	1Б	Индивидуальные дополнительные занятия	2	2

Информационная карта о результатах деятельности МО учителей ОБЖ и физической культуре за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Базаржапов Солбон Гомбоевич	Учитель физической культуры	Ср. спец. Реставратор деревянного зодчества. Лицей № 24. 1998 г. не законченное высшее 5 курс БГУ ФФК и С	17	Первая
Вершинин Алексей Сергеевич	Учитель технологии и ОБЖ	БГУ, 2011, учитель технологии	5	Нет категории
Чойдонов Василий Геннадьевич	Учитель физической культуры	Высшее, БГУ, ФФК, 2009, учитель физической культуры	8	Первая

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Вершинин Алексей Сергеевич	Открытый урок ОБЖ 8 класс				
Чойдонов Василий Геннадьевич					
Базаржапов Солбон Гомбоевич					

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Вершинин Алексей Сергеевич	8	16	94	100
	10	17	95,8	100
	11	17	93,6	100
Чойдонов Василий Геннадьевич	2б	24	100	100
	3а	18	98	100
	5а	17	100	100
	7	27	80,3	100
	9	26	88	100
	11	17	97,9	100
Базаржапов Солбон Гомбоевич	2 а.	22	100	100
	3 б.	23	100	100
	4	26	100	100
	5 б	18	100	100
	6 а	21	100	100
	6 б	16	100	100
	8	16	91.5	87.5
	10	17	100	100

Информационная карта о результатах деятельности МО учителей музыки и технологии за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

	занимаемая	специальность	по	педагогич	квалификационна
--	------------	---------------	----	-----------	-----------------

ФИО	должность	диплому	еский стаж	я категория
Лубсанова Баярма Владимировна	Учитель технологии и ИЗО	БРПК, 1996, учитель изо и черчения, Высшее, МИГА, 2000, педагог- психолог	21	Высшая
Вершинин Алексей Сергеевич	Учитель технологии и ОБЖ	БГУ, 2011, учитель технологии	5	Нет категории

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Вершинин Алексей Сергеевич					

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Вершинин Алексей Сергеевич	2а	22		
	2б	22		
	3а	19	86,7	100
	3б	23	95,3	100
	4	26	97,2	100
	5а	8	96,5	100
	5б	11	100	100
	6а	10	92,8	100
	6б	7	84,6	100
	7	15	92,8	93
	8	7	94,9	89,3
Лубсанова Баярма Владимировна	2а класс, изо	22	90,2	100
	2б класс, изо	22	85,3	100
	3а класс, изо	19	82,9	100
	3б класс, изо	23	96,9	100
	4 класс, изо	26	94,5	100
	5а класс, изо	17	97,9	100
	5б класс, изо	18	96	100
	6а класс. изо	21	93,1	100
	6б класс, изо	16	82,5	87,5

	7 класс, изо	29	81,5	96,5
	5а класс, технология	9	100	100
	5б класс, технология	7	100	100
	6а класс, технология	11	96,7	100
	6б класс, технология	9	96	100
	7 класс, технология	14	79,7	92,8
	8 класс, технология	9	100	100
	8 класс, черчение	16	50,5	43,8
	9 класс, черчение	26	64	65,3
Итого		314	93,4	99,2

Информационная карта о результатах деятельности МО учителей естественного цикла (биология, химия, география) за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Айсуева Валентина Сандановна	Учитель географии и биологии	Высшее, БГПИ, 1982, учитель биологии и химии	35	Высшая
Буянтуева Намсалма Цырендэшиевна	Учитель биологии и химии, зам.директора по УВР	Высшее, БГПИ им.Д. Банзарова, 1992, учитель биологии и химии, ВСГУТУ, 2016, государственное и муниципальное управление	25	Высшая
Зайцева Елена Михайловна	Учитель биологии и химии, директор	Высшее, БГПИ им.Д. Банзарова, 1992, учитель биологии и химии Высшее, РИКУиО, 2011, менеджер в образовании	25	Высшая

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Айсуева Валентина Сандановна	Открытый урок географии 10 класс	Участие 8 и 10 кл. в районных мероприятиях, посвященных Году Экологии			
Буянтуева Намсалма	Открытый урок химии				

Цырендашиевна	11 класс				
Зайцева Елена Михайловна	Открытый урок биологии 11 класс			Эффективный руководитель (в конкурсе «Лучшая сельская школа 2017)»	

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Айсуева Валентина Сандановна	5а кл. география	17	46,94	64,7
	5б кл. география	18	63,8	77,8
	6а кл. география	21	56	71,4
	6б кл. география	16	62	68,8
	7 кл. география	29	58,6	58,6
	8 кл. география	16	66	75
	9 кл. география	26	63,7	69,2
	10 класс география	17	86,8	100
	5а класс биология	17	68	76,5
	5б клас биология	18	63,8	77,8
	6а класс биология	21	62	81
	6б класс биология	16	55,3	68,8
	7 класс биология	29	56,1	58,6
	8 класс биология	16	55,8	87,5
	ИТОГО		61,77	69,36
Буянтуева Намсалма Цырендашиевна	9 класс биология	26	69,2	61,1
	10 класс биология	17	74,8	94,1
	10 класс химия	17	57,2	58,8
	11 класс химия	17	68,9	82,4
	Итого		67,5	74
Зайцева Елена Михайловна	8 класс химия	16	56	56
	9 класс химия	26	56	62
	11 класс биология	17	68	94
	Итого		60	70,6

4. Работа с детьми с академической трудностью

ФИО учителя	ФИ учащегося	класс	виды деятельности	Входная диагностика	Выходная
Айсуева В.С.	Плюснин Андрей	6б	Дополнительные занятия	Тест входной – 2	Тест итоговый – 3
Зайцева Е.М.	Фофонов Юра	9	Индивидуальные консультации	Входная контрольная работа -2	Пробный ОГЭ по химии – 2

Буянтуева Н.Ц.	Кошатко Алексей	9	Индивидуальные консультации	Входная контрольная работа -2	Итоговый тест – 3
----------------	-----------------	---	-----------------------------	-------------------------------	-------------------

Информационная карта о результатах деятельности МО учителей математического цикла (математика, физика, информатика) за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Разводова Татьяна Васильевна	Учитель математики	Высшее, ЧГМИ, 1978	48	Высшая
Попова Ольга Денисовна	Учитель физики	Высшее, БГПИ, 1972, физ.мат	44	Первая
Ефимова Марина Петровна	Учитель математики	Высшее, БГПИ Д.Банзарова, 1991	25	Первая
Банзаракцаева Намсалма Васильевна	Учитель информатики	Ср.спец., БКСЭиТ, 1994, нез.высшее, БГСХА, РИКУиО	22	Первая

2. Результаты профессиональной деятельности

ФИО учителя	Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)				
	школьный уровень	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Разводова Татьяна Васильевна		МО учителей математики – выступление «О выполнении ФГОС»			
Попова Ольга Денисовна					
Ефимова Марина Петровна					
Банзаракцаева Намсалма Васильевна					

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

ФИО учителя	класс	количество	%	% качества
-------------	-------	------------	---	------------

		уч-ся	обученности	
Разводова Татьяна Васильевна	10 кл. алгебра	17	52,3	88
	10 кл. геометрия	17	48	77
	9 кл. алгебра	26	66,1	66
	9 кл. геометрия	26	70,3	70
	7 кл. алгебра	29	66,1	49
	7 кл. геометрия	29	67,5	51
	5а кл. математика	17	41,9	67
	5б кл. математика	18	43,3	66
Ефимова Марина Петровна	8 класс геометрия	16	57	56
	6а класс математика	21	56	76
	6б класс математика	16	56	69
	11 класс алгебра	17	53	59
	11 класс геометрия	17	61	76
	8 класс алгебра	16	48	44
Попова Ольга Денисовна	7 класс физика	29	70,6	51,7
	8 класс физика	16	39,3	62,5
	9 класс физика	26	69,2	65
	10 класс физика	17	49,6	70
	11 класс физика	17	55,7	82
Банзаракцаева Намсалма Васильевна	7 класс информатика	29	80,5	72,4
	8 класс информатика	16	52,7	87,5
	9 класс информатика	26	72	73
	10 класс информатика	17	56,3	100
	11 класс информатика	17	63,1	94,1

6. Работа с детьми с академической трудностью

ФИО учителя	ФИ учащегося	класс	виды деятельности	Входная диагностика	Выходная
Банзаракцаева Н.В.	Аюров Ринчин	7	Индивидуальные консультации	2	3
Разводова Т.В.	Кавелин Юлиан	9	Индивидуальные консультации	2 за 2 четверть	4 на ОГЭ по математике (оценка в аттестат 3)

Информационная карта о результатах деятельности МО

учителей истории и обществознания за 2016-2017 учебный год

1. Общие сведения

ФИО	занимаемая должность	специальность по диплому	педагогический стаж	квалификационная категория
Мункуева Татьяна Владимировна	Учитель истории и обществознания	"музеевед - историк", "учитель образовательной организации по истории и обществознанию"	20 лет	Высшая, 14 разряд

2. Результаты профессиональной деятельности

Транслирование опыта педагогической деятельности (участие в работе МО, семинары, профессиональные конкурсы, публикации и др)					
	школьный	муниципальный	республиканский	всероссийский	примечание
Мункуева Т.В.	Участие в работе МО - Неделя гуманитарных наук (26.09-30.09.2016 г.). Проведено 28 сентября среди 5-х классов внеклассное открытое мероприятие "Увлекательная история". Педсовет школьный (28 марта 2017 года) - выступление с темой "Научно-исследовательская деятельность учащихся (из опыта работы)". Публикация в школьной газете "Постоянное Место	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания: 1) 25 августа 2016 г. - выступление на августовском совещании с темой "Анализ ОГЭ и ЕГЭ-2016 по истории и обществознанию в МО "Джидинский район" 2) 16 ноября 2016 г. - выступление на РМО с темой "Планирование деятельности РМО на 2016-2017"	1) Статья от 6 января 2017 года на официальном сайте киностудии "MonUla Films" об исследовательской работе по творчеству Солбона Лыгденова http://vk.com/wall178942476_867 2) Статья о участии учащихся ПРГ во Всероссийской конференции обучающихся "Мой Вклад в Величие России" https://vk.com/buryatia.online	Сборник тезисов работ участников в Всероссийской конференции обучающихся "Мой Вклад в Величие России" http://vk.com/club128636542	

	Жительства" - статья об участии гимназистов в НПК "Мой вклад в Величие России" в г.Москва.	учебный год". 3) Публикации я в районной газете "TV- дубль" - статья "Родную землю прославят!" от 25 января 2017 года №3 (568).			
--	---	--	--	--	--

3. Качество и степень обученности учащихся по предмету

	класс	количество уч-ся	% обученности	% качества
Мункуева Т.В.	5А история	17	69 %	82 %
	5Б история	18	67 %	78 %
	6А история	21	63 %	90 %
	6Б история	16	65 %	81 %
	7 история	29	48 %	41 %
	8 история	16	54 %	69 %
	9 история	26	65 %	85 %
		Итого:	62 %	86 %
	6А общество	21	74 %	100 %
	6Б общество	16	67 %	81 %
	7 общество	29	52 %	55 %
	8 общество	16	54 %	63 %
	9 общество	26	65 %	85 %
		Итого:	62 %	77 %

4. Работа с детьми с академической трудностью

	ФИ учащегося	кл асс	виды деятельности	Входная диагностик	Выходна я
--	-------------------------	-------------------	--------------------------	-------------------------------	----------------------

				а	
Мункуева Т.В.	Плюснин Андрей	6 Б	Индивидуальная работа	"2"	"3"
Мункуева Т.В.	Горюнов Олег	7	Индивидуальная работа	"2"	"3"

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни

Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Одаренные дети	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.

Сведения о занятости учащихся:

Временные характеристики образовательного процесса	Образовательный процесс в школе начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая. Занятия в 2 смены. Учебный день начинается с 8-30 до 16.55.
Организация воспитательной работы с обучающимися	Осуществляется на основе взаимосвязанной работы педагогического коллектива и детского самоуправления. Основными принципами внеурочных мероприятий является доступность, реализация и развитие способностей, оздоровительный характер.
Организация самоуправления обучающихся	Основывается на демократической основе, принципах возможности реализовать потенциал ребенка в школе. Существует Совет старшеклассников, который под руководством Президента гимназии и его членов, планирует, организует и проводит интересные мероприятия.
Формы внеурочной деятельности в ОУ	Кружки: «Занимательный русский язык», «Театр на английском», «Аялга», «Алтан сэргэ», «Волшебная кисточка», «Палитра», «КомпАС», «Петрушка», «Драматический театр», «Логика», «Интересно о филологии», «Выразительное чтение», «Занимательная математика», «Занимательный русский», «ЮИД», «Школьная газета», «Умники и умницы» «Искусство и культура современной Бурятии», «Художественное слово», «ДЮП», «Увлекательная математика», «Умелые руки», «Краеведение». Спортивная секция: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол».

	Внеклассные мероприятия: Общешкольные выходы на природу с элементами туристских соревнований и экологических десантов. Походы, экскурсии.
Связи образовательного учреждения дополнительного образования детей.	Договоров с учреждениями ДО нет, но дети активно посещают занятия в ЦДО, ДЮСШ, КСК, ЦМБ.

Мероприятия по направлениям:

№	Направление	Мероприятие
1	Духовно-нравственное, социальное	Декада «Внимание, дети!» Акция «Помоги собраться в школу!» День пожилого человека. Поздравление ветеранов педагогического труда. Концерт для престарелых дома-интерната. Подарки для пожилых. Выборы Президента гимназии и Членов Совета старшеклассников. День матери . Конкурс открыток «Любимой маме- чуточку внимания» Конкурс объемных цветов «Букет для мамы» Месячник «Мы помним, мы знаем». Конкурс плакатов и рисунков «Мы помним, мы знаем» Конкурс инсценированной военно -патриотической песни Классные проекты « Эта Великая Победа»
2	Общекультурное	Неделя «Золотая осень» Конкурс рисунков по ПДД. День рождения гимназии. «Хэллоуин» «День Святого Валентина» Конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дорогах», «Мы за ЗОЖ», «Бал гимназистов»
3	Художественно-эстетическое	Конкурс поделок из природного материала. Конкурс рисунков. Акция «Желтый лист» День учителя. День самоуправления. Праздничный концерт для учителей. Посвящение в старшеклассники. Капустник ко Дню рождения гимназии. Конкурс «Минута славы» Конкурс «Символ года-2017». Конкурс стихов «Чудесный клад Бурятии», «Живая классика»

		Конкурс инсценированной военно -патриотической песни Конкурс танцев. Конкурс «Мисс Веснянка» Конкурс «А, ну-ка, девочки!»
4	Физкультурно-оздоровительное	«День Здоровья» (осень, зима) Соревнования по мини-футболу. Л/а кросс на призы гимназии. Соревнования по шашкам. Смотр конкурс уголков по ПДД и ППБ. Декада «Мы выбираем жизнь!» Первенство школы по волейболу. Соревнования по легкой атлетике, посвященные ДНЮ Победы Конкурс «А ну-ка, мальчики!» Веселые старты
5	Общеинтеллектуальное	Выборы органов самоуправления в классах Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления. Неделя правового воспитания Конкурс «Я в правовом государстве» (игра, конкурс сочинений) Интеллектуальный конкурс «Самый умный» НПК «Банзаровские чтения» (школьный) «Первые шаги»

Результаты воспитательных мероприятий

	Название конкурса	Место	ФИ ученика	ФИО учителя
1	«Хочу в Армию»	2 м. (поднимание туловища)	Тугаринов Слава	Вершинин А.С.
2		3 м. (нормы ГТО)	Общekomанд.	Вершинин А.С.
3.		2 м. (огневой рубеж)	Общekomанд.	Вершинин А.С.
4.	Слет ДЮП	2 м. (агитбригада)		Вершинин А.С.
5.	Соревнования по стрельбе из пневмат. винтовки	1 м.	Шарин Рома	Вершинин А.С.
6.		2 м.	Рыбаков Дима	Вершинин А.С.
		3 м.	Аюшеева Оюна	Вершинин А.С.

		1 м.	Общekomанд.	Вершинин А.С.
--	--	------	-------------	---------------

	Конкурс	Место	ФИ ученика	ФИО учителя
1.	«Ученик года-2017»	1 м.	Григорьева Александра	Гармаева Э.Т.
2.	Школьная лига КВН	«Гран-при»	Команда	Гармаева Э.Т.
3.	Конкурс школьных СМИ	1 место	команда	Бокова Н.В. Банзаракцаева Н.В.
4.	Конкурс «Лучший авторский материал»	1 место	Бокова Лиза	Бокова Н.В.
5.	«Дети и дорога»	1 место	Команда	Гармаева Э.Т.
6.	«Безопасное колесо- 2017»	1 место	команда	Гармаева Э.Т.
		1 место (знание ПДД)	Гармаева Бэлигма	Гармаева Э.Т.
		1 место (фигурное вождение велосипеда)	Гармаева Бэлигма	Гармаева Э.Т.
		1 место (знание основ медицины)	Шигапова Арина	Гармаева Э.Т.
7.	Районный конкурс «Чудесный клад Бурятии»	Диплом 1 степени	Труднева Полина	Карпова О.Н.
		Диплом 2 степени	Найданова Саяна	Карпова О.Н.
8	Рйонный конкурс «Живая классика»	Диплом 1 степени	Найданова Саяна	Карпова О.Н.
		Диплом 2 степени	Чойдорова Баярма	Карпова О.Н.
		Диплом 3 степени	Боровская Валерия	Карпова О.Н.
9	Районный конкурс «Театральная весна»	Диплом 2 степени	Учащиеся 4-7 классов	Карпова О.Н.
10	Республиканский конкурс детского рисунка «Глазами ребенка» (январь 2017)	1	Ендонов Борис (3а)	Лубсанова Б.В.
		3	Лубсанов Гарма (7 класс)	Лубсанова Б.В.
11	Республиканский конкурс декоративно- прикладного творчества «Сувениры Бурятии» (январь 2017)	3	Лубсанов Гарма (7 класс)	Лубсанова Б.В.
12	Районный слет юных туристов	2	Общekomандное	Чойдонов В.Г.
13	Спортивное ориентирование в «заданном направлении»	2	Общekomандное	Чойдонов В.Г.
14	Туристическая	3	Общekomандное	Чойдонов В.Г.

	эстафета			

Результаты спортивных мероприятий

Мероприятие	ФИ ученика	класс	Место	Учитель
Первенство района по легкой атлетике	Гармаева Бэлигма	5а	2	Чойдонов В.Г.
	Дондоков Тумэн	5а	3	
	Суровцев Данил	5а	3	
	Абдульгян Антон	5а	2	
	Красавина Аня	7	3	
	Махутов Альберт	7	3	
Первенство района по мини-футболу	Младшая группа		1	
	Младшая группа		2	
Первенство района по лыжным гонкам	Команда		3	
	Колмаков Толя	9	3	
Первенство района по спортивному ориентированию на лыжах	Команда		2	
Первенство района по баскетболу	Команда мальчиков		2	
	Команда девочек		3	
Кубок ПСОШ №1 памяти Ринчино И.А. по баскетболу	команда мальчиков		2	
Первенство района по кроссу	Суровцев Данил	5а	3	
	Цыбиков Артем	5а	3	
	Татаренко Максим	9	3	
	Общekomандное		3	
Первенство района по парковому ориентированию	Общekomандное		1	
	Младшая группа		2	
	Старшая группа		1	
	Шишмарева Валерия	9	2	
	Красавина Аня	7	1	
	Чойдонов Артем	7	3	
Первенство района по гимнастике	Дондокова Сарюна	9	3	
Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	Общekomандное		3	Чойдонов В.Г. Базаржапов С.Г.
Первенство района по волейболу	Девочки старшая группа		1	Базаржапов С.Г
Первенство района по футболу	Младшая группа		1	
Первенство района по мини-футболу	Младшая группа		2	
Первенство района по лыжным гонкам	Общekomандное		3	
Первенство района	Девочки		3	

по баскетболу				
Первенство района по кроссу	Боков Тимофей	4	2	
Первенство района по гимнастике	Шагжиева Таня	10	3	

Конкурс «Дети и дорога» - 1 место Гармаева Эльвира Тамажаповна

Работа с родительской общественностью

в 2016-17 уч.году.

Активное участие в жизни гимназии принимают родители. Это родительские комитеты классов, а также Управляющий Совет – председатель Воронцова Анна Викторовна. В прошедшем учебном году гимназия при активном участии родительской общественности продолжила работу по проекту ГОУ. В рамках этого проекта гимназия директор вместе с членами УС проводила выездную стажировочную площадку.

Также родители приняли участие во многих мероприятиях гимназии: День Здоровья, спортивные мероприятия «Папа, мама, я- спортивная семья», «Веселые старты», концерты ко Дню матери, ко Дню Учителя, Новогодние праздники, конкурсы, «Бал гимназистов». Они присутствуют не только как зрители, но и как члены жюри. Практически ни одно мероприятие не проходит без их участия, особенно в начальном и среднем звене. Самые активные родители на итоговой линейке были награждены Благодарственными письмами.

В мае проведено общешкольное родительское собрание и концерт для родителей. На собрании выступили инспектор ПДН Вершинина Н.В., инспектор ОГИБДД по пропаганде Будажапова О.В.

Профилактика безопасности дорожного движения.

В течение прошедшего учебного года по БДД в гимназии все мероприятия прошли согласно плану. Выписана газета «Добрая дорога детства».

Конкурс «Безопасное колесо» отряд ЮИД занял 1 место;

Конкурс «Дети и дорога» - 1 место (Гармаева Э.Т.)

Во всех классах раз в четверть проводятся классные часы на данную тему. Викторина «Знай правила движения!» (2-3 класс), беседы на тему «Мой друг-велосипед» в 5 классах., «Я знаю, я умею» 5а, 5 б кл., «Мы участники дорожного движения» 7 класс. И др.

В кабинетах и коридоре обновлены стенды по БДД. Создан отряд ЮИД(из учащихся 5-7 классов), который выступал в начальных классах и ДОУ №5.. Также вместе с сотрудниками ГИБДД провели акцию на дорогах села Петропавловка. На родительских собраниях, которые прошли во всех классах, с родителями проведены беседы о значимости собственного примера и профилактических бесед в профилактике БДД.

Среди начального и среднего звена проведен конкурс рисунков и плакатов. Лучшие работы награждены грамотами.

Среди 2-10 классов проведен конкурс агитбригад «Мы за безопасность на дорогах».

Отдельного кабинета ОБЖ нет, но все необходимые электронные пособия, учебники и другие дополнительные материалы для проведения уроков имеются.

Паспорт дорожной безопасности имеется.

Работа Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в МАОУ «Петропавловская районная гимназия»

за 2016-17 уч.год.

В 2016-17 учебном году работа Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса (Баинова О.А.) в гимназии осуществлялась по следующим основным направлениям:

- 1) защита прав конкретного ребенка, помощь в восстановлении его нарушенных прав и законных интересов;
- 2) правовое просвещение детей, их родителей, специалистов;
- 3) информирование общественности о состоянии соблюдения и защиты прав детей.

Мероприятия.

- 1) Составлен регламент и план работы Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.
- 2) Создан стенд: «Правовая культура».
- 3) Проведена совместно с Советом старшеклассников, методобъединением учителей общественнознания «Неделя правовых знаний».

Обращений за прошедший год не было.

Основные цели и задачи Уполномоченного на 2017-2018 учебный год:

- 1) Содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса;
- 2) Оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях;
- 3) Обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав;
- 4) Содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Дополнительное образование детей МАОУ ПРГ. 2016-17 год.

Программа «Дополнительное образование» является неотъемлемой частью целостной системы организации образовательного процесса в гимназии и обеспечивает единство обучения и воспитания.

Цель. Развитие системы дополнительного образования, в интересах формирования социально активной творческой личности, обладающей широким кругозором и стремящейся к постоянному самосовершенствованию.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- раскрытие творческих способностей;
- развитие коммуникативной культуры и способностей к адаптации в современном мире;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- создание условий для интеллектуального, духовного и нравственного развития личности;
- социальная адаптация и профессиональная ориентация учащихся
- формирование культуры интеллектуального и социально-значимого досуга.

Программа «Дополнительное образование» включает в себя целый спектр разнообразных направлений. Программа адресована учащимся 5-11 классов.

Пути реализации программы

Для реализации данной программы необходима разработка согласованных действий всего педагогического коллектива школы, преподавателей дополнительного образования, социальных партнеров (Центр дополнительного образования, ДЮСШ, РДК «Гармония», Школа искусств, Центральная межпоселенческая библиотека, Отдел по молодежной политике администрации). Программа предполагает разработку общих для всех педагогов подходов к работе с учащимися, единство целей и задач.

Реализация программы требует использования технологий обучения, основанных на совместной деятельности взрослых и детей.

Любой участник образовательного процесса может подключаться к участию в программе.

Реализация программы предусматривает не только традиционное кабинетное пространство, но и пространство выходящее за пределы школьного здания. К участию в программе активно привлекаются преподаватели дополнительного образования, сотрудники внешкольных учреждений (библиотеки, музеи, архивы и т.д.), родители учащихся.

Характеристика основных программ реализуемых в рамках дополнительного образования в МАОУ ПРГ:

№	Название программы	Вид программы	Исполнитель
1.	«Занимательный русский язык»	Адаптированная	Бокова Н.В.
2.	«Театр на английском»	Адаптированная	Пушкарева И.Д..
3.	«Аялга»	Адаптированная	Чагдурова Б.Ц-Д.
4.	«Алтан сэргэ»	Адаптированная	Чагдурова Б.Ц-Д
5.	«Волшебная кисточка»	Адаптированная	Лубсанова Б.В.
6.	«Палитра»	Адаптированная	Лубсанова Б.В.
7.	«КомпАС»	Адаптированная	Банзаракцаева Н.В.
8.	«Петрушка»		Карпова О.Н.
9.	«Драматический театр»	Адаптированная	Карпова О.Н.
10.	«Логика»	Адаптированная	Разводова О.Н.
11.	«Интересно о филологии»		Бокова Н.В.
12.	«Выразительное чтение»		Труднева Н.И.
13.	«Выразительное чтение»		Труднева Т.А.
14.	«Занимательная математика»	Адаптированная	Ефимова М.П.
15.	«Занимательный русский»	Адаптированная	Мункуева Т.Б.
16.	«ЮИД»		Гармаева Э.Т.
17.	Школьная газета		Бокова Н.В., Банзаракцаева

			Н.В.
18.	«Умники и умницы»		Гармаева Э.Т.
19.	«Искусство и культура современной Бурятии»		Мункуева Т.В.
20.	Спортивная секция «Баскетбол»		Чойдонов В.Г.
21.	Спортивная секция «Волейбол»		Базаржапов С.Г.
22.	«Художественное слово»		Потылицына Н.М.
23.	«ДЮП»		Вершинин А.С.
24.	«Умелые руки»		Гладышева Л.А.

Материально-техническое обеспечение

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, актовом и спортивном зале, помещении школьного музея. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Общий охват дополнительным образованием составляет:

№	Количество учащихся	Занятость в программах дополнительного образования в ОУ	Занятость в программах дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования	Не заняты в дополнительном образовании
	337	237 (72 %)	73 (27%)	27 (11%)

Социальная активность

Учащиеся и педагоги гимназии принимают активное участие в социально значимых мероприятиях, проводимых в селе Петропавловка и районе: массовые спортивные соревнования, различные конкурсы, концерты, демонстрации и другие мероприятия. За 2016-2017 учебный год 35 учащихся старших классов гимназии приняли участие в благоустройстве села Петропавловка, гимназии через Центр занятости населения.

Гимназия активно сотрудничает с районной детской библиотекой по организации культурно-досуговых мероприятий: выставка книг, библиотечные уроки, презентации и т.д.

На хорошем уровне в гимназии поставлено волонтерское движение. Под руководством Гармаевой Э. Т., зам. директора по воспитательной работе учащиеся гимназии провели волонтерские акции на различную тематику: пропаганда здорового образа жизни профилактика вредных привычек: наркомании, алкоголя, табакокурения и т.д.

В сотрудничестве с ОВД, районной КДН ведется работа по профилактике правонарушений, БДД.

