Впервые в истории района конкурсант вошел в тройку призеров!

Учитель – это не профессия, это особая миссия, особый склад души и ума, это - ответственность, терпение, приумноженное знаниями.

Профессия учителя - одна из благороднейших. Кто, как не учитель, даст тебе необходимые знания, познакомит с увлекательнейшим миром наук, научит правильно действовать в критических ситуациях, с честью выходя из них, оставаясь человеком.

Учитель – профессия, самая главная на Земле. Она является источником радости, дает нам радость человеческого общения, счастье погружения в мир детства, чувство причастности к рождению нового в этой жизни, возможности заглянуть в будущее.

Вот и закончился республиканский конкурс «Учитель Года- 2013», конкурс торжества учительской профессии. В течение пяти дней учителя республики выясняли, кто из них лучший. А 25 апреля в стенах Бурятского госуниверситета собрались 24 учителя, где и состоялось награждение участников конкурса «Учитель Года - 2013».

На этом конкурсе наш район достойно представила **Бокова Наталья Владимировна**, учитель русского языка и литературы Муниципального автономного учреждения «Петропавловская районная гимназия», получив диплом второй степени. Впервые в истории района конкурсант вошел в тройку призеров!

Чтобы дойти до финала, Наталья Владимировна прошла сложнейший путь в семь этапов: от разговора с учениками до конкурсного урока.

Первым этапом конкурса было методическое объединение. Работа на данном этапе конкурса проходила в форме устного представления конкурсантами своего профессиональной деятельности как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений

разных типов и видов, родителями учеников, представителями общественных организаций, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения и представителями других сфер. Тема выступления Натальи Владимировны – «Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы». Свое выступление Наталья Владимировна построила, разрешая проблему, как достичь нового качества образования.

Во второй день прошло два этапа: разговор с учащимися и беседа с родителями. Учителям-конкурсантам предложены следующие темы для обсуждения с учащимися гимназии №33 г. Улан-Удэ: «Зависит ли будущее от меня», «Материальные или моральные ценности», «Успешный человек. Какой он?», «Есть ли герои у нашего времени?», «Доброте необходимо учиться?», «Имидж подростка (школьника)».

Учащиеся сами выбирали тему, которые они хотят обсудить. Учащиеся 5 класса выбрали тему для обсуждения зависимости будущего от детей и их успешности.

Наталья Владимировна продемонстрировала профессиональную коммуникативную компетентность, т.е. умение установить эмоциональный и деловой контакт с детьми, умение импровизировать, мотивировать, «вести диалог от детей» к непреходящим ценностным представлениям и обобщениям.

Самое главное и отрадное в этом конкурсе – это дети. Это глубоко мыслящие, логично и оригинально рассуждающие реалисты, которые ясно выражают свои мысли, находят компромиссы и делают непредсказуемые выводы.

Следующий этап – беседа с родителями. Конкурсанты вытягивали тему беседы, Наталья Владимировна беседовала с родителями на тему «Сколько времени должно уходить у ребенка на выполнение домашнего задания?». Дискуссия строилась с использованием одним из самых действенных

приемов по организации мышления метода шести шляп Эдварда Де Боно. Родителям предложено выбрать понравившиеся по цвету шляпы, примерить их на себя, чтобы прочувствовать позицию своих цветов. Белая шляпа – проблема, красная – чувства, эмоции, желтая – новые идеи, зеленая – творчество и креативность, синий – преимущества, черная – сомнения, противоречия. Родитель должен выступить с позиции своего цвета на поставленную проблему.

В ходе дискуссии по заданной теме Натальей Владимировной обозначены следующие вопросы: Как вы относитесь к домашнему заданию? Сколько времени должно занимать выполнение домашнего задания? Почему ребенок долго делает домашнее задание? В какой мере ваша помощь должна присутствовать? Пришли к выводу, что продолжительность выполнения домашнего задания зависит от темпа выполнения заданий. На темп влияют такие факторы, как самостоятельность ребенка, условия и умение распределять свое время. Итак, на выполнение домашнего задания должно уходить столько времени, насколько может организовать свое рабочее время ребенок.

Следующий этап, пожалуй, был самым сложным – это конкурсный урок. Требования к проведению уроков включают в себя организацию деятельности, отражающей метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Наталья Владимировна на своем уроке провела увлекательное путешествие по самым чудесным уголкам мира, что вызвало у учащихся восторг и большой интерес. Наталья Владимировна продемонстрировала своё мастерство в организации взаимодействия с учащимися, умении создать мотивированные ситуации, побуждать к мысленной, речевой и практической деятельности. Успеху способствовало применение технологии критического мышления.

Еще одним этапом было проведение мастер класса. В школе изучают самые разные науки, но не значатся нигде в расписании уроки великодушия, благородства, уважения и внимания к достоинству и чести людей. А учитель учит всему этому своих питомцев ежеминутно, ежечасно, повседневно, каждой своей мыслью, жестом, манерой говорить, слушать, одеваться, тем, какой он сам в гневе и в покое, в радости и в печали. Он непрерывно воспитывает детей всем своим обликом и поведением. Темой мастер класса стала проблема воспитания нравственности, великодушия и сострадания. Сегодня мы много говорим о том, что общество теряет эти качества и перед учителем стоит задача не только дать детям знания, но и воспитать настоящего человека, человека с большой буквы! Наталья Владимировна показала, как с помощью технологии критического мышления можно воспитать эти качества на уроках литературы. Все участники конкурса и жюри высоко оценили мастер класс нашей коллеги.

Следующим этапом была дискуссия на тему «Учитель: грамотный технолог или талантливый импровизатор?». В ходе дискуссии конкурсанты показали свою профессиональную компетентность, эрудицию, неординарность мышления, умение дискутировать, отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

Завершился конкурс круглым столом образовательных политиков. Здесь конкурсанты обсуждали тему эффективного контракта с учителем. В дискуссии принимал участие министр образования и науки А.В.Дамдинов, что было очень волнительно и ответственно. Но и здесь наша коллега была яркой, компетентной.

Пять конкурсных дней пролетели как один. Позади волнение, тревоги... А впереди, вновь звенит звонок, взгляды учеников: их светлые, ясные любопытные глаза, верящие, добрые, наивные, оценивающие каждый взгляд, жест, шаг, поступок.

Еще раз хочется поздравить Наталью Владимировну с победой и пожелать ей огромных творческих успехов, ярких дел, семейного благополучия, счастья!

Также хочется выразить искренние слова благодарности за подарки: коллективу гимназии, управлению образования в лице **В.Д.Ванкеевой**, депутату Народного Хурала **С.М.Пашинскому**.

Слова особой, сердечной благодарности участница и группа поддержки выразила **Пашинскому Сергею Георгиевичу**, генеральному директору ООО «Авто Дом», за финансовую и моральную поддержку, а так же за подарок. «Мы рады, что сегодня есть неравнодушные люди. Пусть Ваша доброта и щедрость вернуться к Вам сторицей. Желаем Вам всяческих благ, здоровья, процветания и побольше тепла на Вашем жизненном пути».

Сергей Елисеев.